

FORENINGEN NORDEN

**Referat fra møde i Foreningen NORDENS
UDDANNELSESUDVALG
Mandag den 17. februar 2014 på Brande Bibliotek, Brande**

Til stede: Merete Riber, Lisbeth Bjørn Hansen, Bo Knudsen, Bodil Porsbjerg og Peter Jon Larsen.

Afbud: Bente Dahl.

Referat: Peter Jon Larsen.

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse af referat fra den 25. november 2013

Referatet blev godkendt. Udvalget bad om at få **Bente Dahls** rapport fra sprogseminaret i Stockholm (bilag 1).

3. Skole og biblioteks hvervekampagne – visitkort til udlevering til lærere og skoler?

Merete Riber ønskede, at et udkast til visitkort blev sendt til udvalgets godkendelse og foreslog, at visitkortet kom til at ligge på foreningens hjemmeside, så lokalafdelinger kunne tilføje lokale oplysninger på kortet, hvis de ønskede dette. Men landsforeningen producerer visitkort med landsforeningens kontaktoplysninger til erstatning for hvervefolderen.

Udvalget besluttede dette og ønskede, at visitkortene var færdige til foreningens repræsentantskabsmøde den 10. maj 2014, så de kunne præsenteres her.

Merete Riber gjorde endvidere opmærksom på, at den nye skolereform med helhedsskole åbner op for det omgivende samfund, hvilket betyder, at Foreningen NORDEN i så høj grad som muligt bør tilbyde sig til skolerne med input på nordiske områder. Det skal selvfølgelig primært ske på lokalt plan.

4. Biblioteksugen 2014. Morgengry og Skumring. Formidling til skoler, biblioteker mm.?

Merete Riber fortalte fra det møde, der havde været afholdt i Foreningerne Nordens Forbund om planlægningen af den nordiske biblioteksuge 2014. Hun var glad for, at det nu så ud til at være lykkedes for os, at få en tidligere planlægning af biblioteksugen, end tilfældet - på trods af et massivt pres fra os – havde været de foregående år.

I uge 46 holdes den nordiske biblioteksuge igen i år. Mandag en 10. november holdes Morgengry kl. 9.00 og samme dag holdes skumringstid kl. 19.00. Temaet i år er Trolde i Norden.

Til **Morgengry** er nu valgt følgende tekster: Áslaug Jónsdóttir (ISL), Kalle Güettler (SVE), Rakel Helmsdal (FÖ): *Monsterbråk*, især egnet for børn mellem 2 - 6 år. Bogen fik Nordisk Råds Børne og Ungdomslitteraturpris 2012. For de lidt ældre børn og unge bliver det en af Mumi-bøger af Tove Jansson, (FI). Tove Jansson kunne være blevet 100 år i 2014. Til **Skumringstid** er valgt Stefan Spjut (SE): *Stallo*, udgivet i 2013. En svensk gyser med baggrund i samisk mytologi om troldvæsen. Der kan ske ændringer hvis forlagene ikke frigiver teksten!

Udvalget bad sekretariatet prøve at få **Tom Warren** til igen i år at lave et resume af bogen til Skumringsaften, Stefan Spjut's *Stallo*, som **Merete Riber** anbefalede alle at læse.

Merete Riber var af den nordiske arbejdsgruppe blevet bedt om at komme med forslag til den tekst, der skulle læses. Hun gjorde endvidere opmærksom på, at hun havde bedt om, at plakaten blev færdig hurtigt samt at arbejdsgruppen var blevet enige om, at postkortene ikke blev produceret fremover. Til gengæld ville plakaten komme til at ligge på bibliotekshjemmesiden i en god opløsning, så den kunne printes på de lokale biblioteker, og der ville også være mulighed for at lægge en tekst på plakaten om tid og sted for den lokale begivenhed.

Lisbeth Bjørn Hansen rapporterede fra biblioteksugen 2013 i Brande og hun havde lavet en artikel om begivenheden til Danmarks Biblioteksforenings blad med udgangspunkt i den lokale oplevelse.

Udvalget glædede sig over dette og opfordrede til, at biblioteksugen i år også blev forsøgt markedsført over for Børn og Bøger, Folkeskolen og BUPL's blad for så vidt angik de helt små.

5. Nyt tiltag

Bo Knudsen havde udarbejdet et papir til udvalget med forslag til undervisningsforløb, som tog udgangspunkt i de grundlæggende forudsætninger, der var for foreningens skolearbejde, nemlig at alle undervisningsforløb skal indeholde norsk, svensk og dansk sprog, at undervisningsforløbene skal være tværfaglige med understregning af det faglige samt at undervisningsforløbene skal indeholde interaktive og/eller animerede elementer.

Hans forslag til undervisningsforløb var et projekt om industrialiseringen fra midten af 1800-tallet til i dag, herunder forskellige former for drivkraft. Han havde et samarbejde med Godthåb Hammerværk og ville forsøge sammen med dem at udvikle et produkt til brug i undervisningen, hvor også Næs Jernverk (Norge) og Engelsberg Bruk (Sverige) indgik.

I anden omgang kunne man se på Vikingetiden, herunder vikingebyernes udvikling, som kunne laves som animation med udgangspunkt i Ribe (Danmark), Kaupang (Norge) og Birka (Sverige). Et tredje projekt kunne være om fiskeri i dag med forskellige former for fiskeri i alle de nordiske lande, inkluderende alt fra industrifiskeri til lystfiskeri.

Merete Riber nævnte i forbindelse med Vikingetidprojektet Vikingemuseet på Lofoten som en samarbejds mulighed.

I øvrigt blev et samarbejde med Viborg Animationsskole nævnt af udvalget, som takkede **Bo Knudsen** for arbejdet, og bad ham arbejde videre med en konkretisering af projekterne.

6. Sprog - nyt

Bente Dahl havde meddelt, at der ikke var nyt på den front ud over rapporten, som er bilag til udvalgsreferatet.

7. Skole – nyt

Bodil Porsbjerg havde ikke noget nyt, men ønskede at udvalget næste gang tog spørgsmålet om en nordisk indsats i forbindelse med helhedsskolen op. **Udvalget** vedtog dette.

8. Nyt fra landskontoret

Peter Jon Larsen havde sendt rapporten vedrørende skolearbejdet 2013 og ansøgningen vedr. 2014 til udvalget og berettede herudfra om arbejdet.

9. Eventuelt og dato for nyt møde

Udvalget besluttede at afholde næste møde

MANDAG DEN 22. SEPTEMBER 2014 KL. 11.00 I BRANDE

Merete Riber takkede **Lisbeth Bjørn Hansen** og Brande Bibliotek for værtskabet.

PJL/pjl 07.03.14

Bilag

Notat vedrørende Nordisk Sprogkonference i Stockholm den 3. december 2013

Det nordiske sprogsamarbejde 2014 var overskriften – Nordisk Ministerråd var i samarbejde med det svenske Skolverket arrangører, og indholdet var som følger:

Konferensen kommer att sätta fokus på hur vart och ett av de nordiska nätverken kan bidra till att lyfta uppgifter inom de tre fokusområdena:

- Språkdeklarationen – arbetet ska fokusera på hur nordiska initiativ kan bidra till att stödja nationella initiativ i uppföljningen av språkdeklarationen.
- Barn och ungas förståelse av danska, norska och svenska – satsningen på barn och ungas språkförståelse fortsätter.
- Hörförståelse – det är ett ökat fokus på förståelse av talspråken danska, norska och svenska.

Temaer og forelæsninger var – i overskrifter:

Nordiska och/eller engelska – Om språkförståelse, språkbehärskning och identitet. Professor Jørn Lund, Expertgruppen Nordens språkråd

Nordisk hymn i utveckling. Filosof och komponist Arta Ghavani. Norden väntar sig en gemensam hymn som ska omfatta fem nationer och tre självstyrande områden. Vilka tankar ligger bakom en sådan idé, hur uppstod den och vad ska den bidra till?

Vad önskar vi uppnå i språksamarbetet Seniorrådgivare Bodil Aurstad, Nordiska ministerrådet. Bodil redogör för de politiska besluten som ligger till grund för uppdraget och de ekonomiska ramarna, berättar om förvaltningsorganets uppdrag och roll, samt presenterar aktörerna som koordineras under det nya förvaltningsorganet. Generalsekreterare Kristin Ólafsdóttir, Föreningarna Nordens Förbund. Kristin redogör för Föreningarna Nordens Förbunds verksamhet och introducerar ledaren för Nordisk språkkoordination. Leder af sprogkoordinationen: Hulda Zober Holm, Nordiska språkkoordinationen. Hulda redogör för Nordisk språkkoordinationens planlagda verksamhet.

Grannspråk – från mål till medel Post doc Anna Smedberg, Köpenhamns universitet Anna drivs av en övertygelse om att vi bör gå från mål till medel, från betraktande av kunskap i och om grannspråk som självändamål till att se det mer som en fantastisk resurs för och genväg till en ökad språklig sensibilitet, medvetenhet och öppenhet.

Norden i skolan Projektledare Thomas Henriksen, Föreningarna Nordens Förbund. Presentation av Norden i Skolan, Nordens nya digitala undervisningsplattform, som skall stärka grannspråksundervisningen för lärare och elever i hela Norden.

Konferencens deltagare var aktørerne inden for nordisk sprog og sprogsamarbejde eks. Direktørerne for landenes sprognævn, repr. fra ministerierne, FNF, etc. – ingen konklusion ud over at lave samarbejde, at netværke, at vide de andre aktører er der.