

Årsberetning 2012

Foreningen NORDEN

Årsberetning 2012 Foreningen NORDEN



INDHOLD

Forord	
Landsforeningens organisation	
Foreningen NORDENs nævn og udvalg	
Skolesamarbejdet	
Nordiske sommerlejr	
Bibliotekssamarbejdet	
Venskabsbysamarbejdet	
Landslotteri	
Informationsarbejdet	
Nordjobb 2012	
Hallo Norden	
1814	
Øresundsmiljøskolen	
Samarbejde med fonde	
Foreningerne NORDENs Forbund	
Kontakt med andre organisationer	
Landskontoret	
Organisationen i personer og tal	
Medlemstal for Foreningen NORDEN	



Forord

NY NORDISK FORENING



Alt handler om branding: Ny nordisk Mad, Ny nordisk Skole. Måske skulle vi skifte navn til Ny nordisk Forening. Vi behøver ikke at bekymre os om, at vi ikke er så nye, når nu foreningen blev stiftet i 1919. Ny nordisk Mad er endnu ældre og stammer fra speltens stenalder, og Ny nordisk Skole stammer fra Grundtvig og Kold. Så vi er nok den nyeste Ny nordisk, når det kommer til stykket.

Men vi vil godt være alderen bekendt! Når vi ser på, hvad denne forening har udrettet i forrige århundrede, så har vi ikke ligget på den lade side. Vi har - og det er i høj grad denne forenings fortjeneste - skabt den højeste grad af integration mellem fem selvstændige stater, som findes. Ingen ligner hinanden mere i værdipolitisk henseende end de nordiske lande. Vi er i den grad "de lande vi normalt sammenligner os med". Vi har skabt helt unikke medborgerbaserede aftale om pasfrihed, fælles arbejdsmarked, socialkonvention, fælles uddannelsesmarked. Som borgere i et nordisk land har vi flere rettigheder i hinandens lande, end nogen anden frivillig samarbejdsstruktur har skabt mellem

selvstændige nationer. Og endnu bedre - og det er i den grad denne forenings fortjeneste - så er disse megaresultater ikke skabt i modstrid med befolkningerne. Tværtimod - undskyld den kommer igen - ingen anden samarbejdsstruktur mellem selvstændige lande har så høj grad af folkelig legitimitet, som det nordiske samarbejde.

Nå, men det var vel så det. Lige som mange andre værdier skabt i det 20. århundrede har vi vel sejret os ihjel? Det er vel derfor, at der er så stille om det nordiske samarbejde, derfor vi ikke er på mediernes forsider hver dag.

Nej, den gamle dame kan endnu - hun er endda, i modstrid med naturens kræfter, blevet endnu yngre dag for dag. Hun er igen blevet en spillevende ung pige, der stråler - dog ikke i rampelyset. Det nordiske samarbejde er gået stærkt ind i det nye årtusinde med fornyede kræfter. Nu er det ikke nok med fælles pas, arbejdsmarked, uddannelsesmarked, social ligestilling af medborgerne og alle de andre rettigheder og fjernelsen af alle grænse-

hindringer mellem landene - nu skal vi også arbejde for et styrket samarbejde på udenrigs-, sikkerheds- og forsvarspolitikens område. Kan I se, hvor vi er på vej hen: Vi er på vej derhen, hvor vi klarer alle politikområderne i fælleskab. Hvad er tilbage? Og ingen medier gider interessere sig for det. Det kommer bare lige pludseligt. Men det bliver en god morgen at vågne op til. For den hastige globalisering kræver nye strukturer: homogene regionale samarbejdsstrukturer! Og hvad er mere homogent end Norden. Vi kan i den globale dagsorden forsvinde som Danmark, Finland, Færøerne, Grønland, Island, Norge, Sverige og Åland. På en globus fylder vi meget, men i befolkning og BNP er vi små i forhold til resten af verden. Men sammen vil vi være umulige at komme udenom! Det er det kort, der skal trækkes i fremtiden, hvis ikke vi skal havne på glemslens sideperron.

Derfor er der ingen grund til navneforandring. Vi skal ikke sælge gamle varer på nye dåser. Vi har leveret - og vi er i stand til at levere i fremtiden!

Og når pressen ikke kan se det, er det da godt, at befolkningen kan. Vi er langt den største af de folkelige foreninger, der arbejder for et regionalt internationalt samarbejde - langt den største! Det kan man godt tillade sig at sige, når man er næsten ti gange så stor, som den næststørste. Og vores medlemskurve er relativt langt bedre end gennemsnittets, når det drejer sig om idepolitiske foreninger. Vi kan jo heller ikke være i modstrid med naturens kræfter på alle områder. Tilslutningen til idepolitiske foreninger i Danmark er gået fra 27 % i begyndelsen af 70'erne til 7 % i dag. Havde vi fulgt udviklingen, ville Foreningen NORDEN i dag have 7.000 medlemmer. Så galt er det ikke gået: Vi har fortsat over 12.000 medlemmer fordelt på 100 lokalafdelinger. Og vi får omkring 600 nye medlemmer hvert år. Det sidste er vigtigt - de skal plejes. Det skal være en opfordring.

Det er svært at være mismodig, når man går ind for mer' Norden.

Peter Jon Larsen
Generalsekretær

LANDSFORENINGENS ORGANISATION

Idegrundlag

- Foreningens idegrundlag drøftes på alle plan i foreningen, så vi i langt højere grad skønner på, at det nordiske samarbejde er noget unikt set i globaliseringsperspektiv.
- Styreseminaret i 2010 afholdes i Danmark. FNF's idegrundlag og mission vil være et tema på dette seminar.

Organisationen

- Vedtægter justeres med udgangspunkt i strategiplanen.
- Det er kredsens primære opgave at være valgkredse i forhold til landsstyrelsen.
- Det er lokalafdelingernes opgave at etablere aktiviteter for medlemmer og at skaffe nye medlemmer.
- Det er landsstyrelsens opgave, at følge og inspirere arbejdet i lokalafdelinger og kredse og give støtte, hvor der er behov for det.
- Landsstyrelsen nedsætter nødvendige udvalg og udarbejder kommissorium for udvalgenes opgave.



FORENINGEN NORDENS HANDLINGSPLAN 2010 – 2012 PUNKT 1, 2, 3 OG 4

Medlemmerne

- Landsforeningen støtter det lokale bestyrelsesarbejde ved relevante møde- og kursustilbud rettet mod formænd, bestyrelsesmedlemmer og evt. særligt interesserede medlemmer - i 2010 i stærkt afgrænset form som følge af landsforeningens stramme økonomi.
- I samarbejde med Foreningen NORDENS Ungdom skabes en platform, der hjælper med til, at FNU's ældre medlemmer naturligt fortsætter medlemskabet i Foreningen NORDEN.
- Landsforeningen arbejder fortsat med at udvikle hvervematerialer, der kan bruge i lokalafdelingernes rekrutteringsarbejde.
- Forholdet til foreningens samarbejdende medlemmer styrkes kvalitativt, og støttemedlemmer styrkes kvantitativt.

Økonomi

- Besparelser i henhold til budget 2010 realiseres.
- Der arbejdes fortsat på flere planer for at få politisk gehør for et større statstilskud til Foreningen NORDEN.
- Der arbejdes fortsat på flere niveauer med at få projektvirksomheden i gang igen.
- Når der foreligger regnskab for lotteri 2010, foretager forretningsudvalget en vurdering af lotteriets betydning for henholdsvis landsforeningen og lokalafdelingerne.
- Der foretages fortsat løbende sonderinger for at muliggøre en fraflytning fra lejemålet Malmøgade 3, subsidiært finde andre alternativer, der kan billiggøre foreningens huslejemkostning.
- Informationsudvalget arbejder på at sikre annonceindtægter og andre indtægter f.eks. til temanumre/indstik i forbindelse med udgivelse af Nord Nu.
- Der foretages en indsats for at skaffe flere erhvervsvirksomheder som støtte-medlemmer af Foreningen NORDEN ved direkte kontakt til erhvervsvirksomheder, der har en åbenbar interesse i nordiske forhold/nordiske markeder.
- Besparelser i forbindelse med indgåelse af ny kontrakt på kopiering anvendes i 2010 som buffer, til imødegåelse af uforudsete udgifter, samt til at realisere en konferencedag for formænd (erstatning af formandsmøder) og bestyrelsesmedlemmer samt potentielle bestyrelsesmedlemmer (som erstatning for internt kursus) – Indhold af en sådan konferencedag behandles i aktivitetsudvalget.

Repræsentantskabsmøde

Repræsentantskabsmødet blev afholdt Lørdag 12. maj 2012 i Middelfart.

Regnskaber, kontingent og kontingentfordeling og budgetter blev vedtaget. Landsstyrelsen blev konstitueret (fremgår under afsnittet Landsforeningens organisation i personer og tal

Landsstyrelsesmøder

I 2012 blev der afholdt 3 landsstyrelsesmøder hhv. 17. marts i København, 12. maj i Middelfart samt 15. september i København.

Referaterne er tilgængelige på Foreningen NORDENs hjemmesides afsnit for tilidsfolk.

Forretningsudvalgsmøder

Forretningsudvalget bestod i 2012 af følgende medlemmer:

Arne Nielsen
Susanne Prip Madsen
Georg Møller
Erik Rasmussen
Merete Riber
Bente Dahl
Birte Fangel (fra den 12. maj 2012)
Svend Tychsen (indtil den 12. maj 2012)

Der blev holdt 4 ordinære forretningsudvalgsmøder i 2012, nemlig den 31. januar, 2. marts, 22. august samt den 7. november.

Der henvises til referaterne på hjemmesiden.

Aktivitetsudvalget

Organisationsudvalget bestod i 2012 af følgende medlemmer:

Arne Nielsen
Martti Issakainen
Grethe Olsen
Vagn Thomsen samt
Svend Tychsen

Udvalget har holdt 2 møder i 2012, nemlig 16. januar samt 21. august. Alle referaterne er tilgængelige på nettet på foreningens hjemmeside.

Sproggruppen

Sproggruppen bestod i 2012 af følgende medlemmer:

Henrik Hagemann
Dorit Myltoft
Niels Davidsen- Nielsen

Gruppen følger såvel den danske som den nordiske sprogdebat.

I Foreningen NORDEN er vi til stadighed optaget af nabosprogene og deres placering i forhold til det danske sprog. I øjeblikket diskuteres en egentlig lovgivning om det danske sprog, og Foreningen NORDEN har opfordret til, at den nordiske sprogforståelse også bør have en fremtrædende plads.

Foreningen NORDEN arbejder også for, at de skandinaviske sprogs stilling styrkes i undervisning, medier og i anden offentlighed i alle de nordiske lande og selvstyreområder.

For at bevare den sproglige mangfoldighed i Norden er det vigtigt at den nordiske sprogdeklaration, som regeringerne vedtog i 2006, nu omsættes til praktisk virkelighed i form af en egentlig nordisk sprogbehandlingsplan, og at Nordisk Ministerråd etablerer en stabil og bredt kompetent instans både til arbejdet med en sprogbehandlingsplan og til støtte for og samordning af det mangfoldige frivillige netværksarbejde der udføres på det sproglige område i Norden. En ikke uvæsentlig opgave i den sammenhæng er at sikre at Nordplus-ordningerne igen kommer til at virke efter den oprindelige hensigt.

Udvalgsstruktur 2012

Foreningen NORDENs udvalg nedsættes af landsstyrelsen (jf. § 11, stk. 5). Udvalgene har ingen selvstændig beslutningskompetence, men har indstillingsret over for landsstyrelsen på de områder, landsstyrelsen har bedt dem varetage.

Udvalgenes kommissorier ligger på foreningen hjemmeside sammen med de referater, der udfærdiges efter udvalgs-møderne (http://www.foreningen-norden.dk/tillids_referater.php) . Praksis har været, at udvalgene komme med sine indstillinger, der gennem publiceringen er til rådighed for landsstyrelsen, samt at udvalgsformændene kort redegør for udvalgenes arbejde på landsstyrelsesmøderne – hvis ikke landsstyrelsen specifikt vender sig mod indstillingerne, vil de derefter blive implementeret.

I landsstyrelsens eget kommissorium fremgår i afsnit 7, at for de af landsstyrelsen nedsatte udvalg vedtager landsstyrelsen kommissorium og løbetid for hvert udvalg. Forretningsudvalget vedtager selv sin forretningsorden.

Nuværende opgavefordeling

Landsstyrelsens opgave er defineret i vedtægterne, hvoraf det fremgår, at landsstyrelsen repræsenterer foreningen udadtil og træffer fornødne beslutninger såvel i henhold til vedtægter som til beslutninger truffet af repræsentantskabet og FNF. Landsstyrelsen har ansvaret for beslutningernes gennemførelse (jf. § 11, stk. 2).

Derudover fremgår det at kommissoriet, at dagsordenen for ordinære møder skal mindst indeholde følgende punkter: Godkendelse af dagsorden, godkendelse af sidste mødereferat, meddelelser, løbende sager, økonomi, FNF og evt.

Forretningsudvalgets opgave er ligeledes defineret i vedtægterne, hvoraf det fremgår, at forretningsudvalget varetager

assisteret af landskontoret de daglige forretninger med ansvar over for landsstyrelsen. Forretningsudvalget er ansvarligt for regnskab og budgetter. Forretningsudvalget ansætter og afskediger lederen af foreningens landskontor (jf. § 12, stk. 2,3 og 4).

Derudover fremgår det af kommissoriet, at dagsordenen hver gang skal indeholde punkter som løbende sager, FNF og økonomi. Til økonomipunktet vedlægges kvartalsvise budgetopfølgninger med oplysning om foreningens likviditet. Forretningsudvalget er ansvarligt for udarbejdelse af regnskab og budgetter. Forretningsudvalget følger foreningens økonomi herunder at projekter gennemføres i henhold til de indgåede aftaler.

Fremtidig opgavefordeling blev besluttet på landsstyrelsens møde den 15. september 2012:

Foreningen NORDENs formålsparagraf, som må være det overordnede sigte med opgaverne i foreningen, siger at Foreningen NORDEN, dansk forening for nordisk samarbejde, har til formål på alle områder at styrke og udvikle de nordiske folks samarbejde indadtil og udadtil.

Derudover er det aktuelle og mere konkretiserede bud på opgaverne defineret i repræsentantskabets Strategi og landsstyrelsens Handleplan (se http://www.foreningen-norden.dk/dokumenter/rep-moede2012/strategi%202012_v.pdf).

I tidligere drøftelser i det seneste år har der været givet udtryk for, at vi burde begrænse antallet af udvalg og styrke den idepolitiske profil. Det vil alt andet lige betyde en centralisering, hvor landsstyrelsen og forretningsudvalget får de opgaver, der ikke bliver uddelegeret til udvalgene. Generelt må det betyde, at forretningsudvalget får de mere organisatoriske opgaver og landsstyrelsen de mere politiske opgaver, som nu figurerer

under udvalgene, og som ikke bliver ført over i nye udvalg.

Politik

Foreningens fornemste opgave er på formålsparagraffens grundlag at skabe politik. Både den langsigtede politik, som står i naturlig forlængelse af det historiske grundlag, og den aktuelle. Den langsigtede politik er rimelig veldefineret, men omsætningen til aktuel handling har været mindre prioriteret. Vi er en ideopolitisk forening med et politisk, men partipolitisk neutralt, formål. Vi er en folkelig forening, der skal definere den ideelle fordring for det nordiske samarbejde. En forening, der skal være både vagthunden, der passer på de resultater, der allerede er opnået og pådriveren, der driver samarbejdet fremad. Vi skal tage den ideelle fordring alvorlig, så vi ikke bliver en del af den dagsaktuelle partipolitiske nordiske debat. Vi skal sætte fyrtårne for samarbejdets fremtidsmulig-heder. Vi skal med andre ord kunne gå længere, end de valgte politikere, da vi ikke skal tage de samme hensyn til det samlede billede, men kan koncentrerer os om den nordiske del – uden at vi skal virke naive.

Formålsparagraffen taler om samarbejdet indadtil og udadtil. Indadtil drejer sig om at nærme sig hinanden – udadtil sikrer, at det nordiske ikke står i vejen for de internationale/globale udfordringer. Med andre ord, at det nordiske samarbejde ikke bliver snævert skuende og protektionistisk.

Derfor foreslås det, at landsstyrelsen nedsætter et

Politisk Udvalg, der kigger på foreningens langsigtede politikformuleringer og reagere med baggrund i disse på aktuelle nordiske udfordringer. Udvalget sammensættes med en person fra forretningsudvalget, en politiker fra hver side i folketinget og et par forskere i hhv. indadtil og udadtil rettede områder. Udvalget

betjenes af landskontorets generalsekretær.

Uddannelse

Foreningen modtager et større beløb fra Ministeriet for Børn og Undervisning og har fået i opdrag at iværksætte de forpligtelser Undervisningsministeriet har påtaget sig i forbindelse med indgåelsen af de nordiske aftaler på undervisningsområdet samt de nordiske forpligtelser, der lå og fortsat ligger i Folkeskoleloven. Arbejdet har to primære formål: dels at sikre en høj grad af udveksling af skoleklasser mellem Danmark og de andre nordiske lande for derigennem at forbedre de danske elevers kendskab til de skandinaviske sprog og nordiske forhold, dels at give lærere vejledning i nutidige pædagogiske muligheder ved undervisningen i skandinaviske sprog og nordiske forhold. Af Helsingforsaftalen fremgår regeringsaftalerne på det nordiske kulturområde. Aftalerne om undervisningsområdet fremgår under Kulturelt Samarbejde Artikel 8: "Undervisningen och utbildningen skall i skolorna i de nordiska länderna i lämplig omfattning innefatta undervisning om språk, kultur och allmänna samhällsförhållanden i de övriga nordiska länderna, inbegripet Färöarna, Grönland och Åland." I overensstemmelse hermed står der i bestemmelserne om undervisningen i folkeskolen under formålet med faget Dansk: "at undervisningen skal give eleverne adgang til det nordiske sprog- og kulturfællesskab" Blandt kundskabs- og færdighedsområderne nævnes: "at undervisningen skal give eleverne mulighed for at udvikle færdighed i at lytte til og læse norsk og svensk med forståelse". Foreningen NORDEN bistår med at udfylde disse rammer. Se i øvrigt foreningens årsberetnings afsnit om skolearbejdet på http://www.foreningen-norden.dk/dokumenter/repmoede2012/aarsberetning2011_web.pdf.

Derfor foreslås det, at landsstyrelsen nedsætter et Uddannelsesudvalg, der

ud over skoleopgaven også har opgaven med den nordiske biblioteksuge (Morgengry og Skumringstid), de sprogopgaver, der tidligere lå i Sprogudvalget, samt det kulturelle samarbejde.

Udvalget sammensættes med en person fra forretningsudvalget, en aktiv lærer, en aktiv bibliotekar samt Foreningen NORDENs repræsentant i Dansk Sprognævn. Udvalget betjenes af landskontorets skolemedarbejder.

Medie

Foreningens største problem er at komme af med de budskaber, vi har. Vi har formået over en årrække at skabe en homogen opfattelse af Norden og Nordens rolle i dag – en politik, der både rækker tilbage og frem og som har opbakning i medlemskredsen. Ud fra grundstammen i den politik er det enkelt at producere aktuelle kommentarer til nordiske spørgsmål, hvilket vi nok er knap så gode til/eller har ressourcer til. Vores erfaring er også, at det er næsten umuligt at "sælge" nordiske nyheder til pressen, og derfor bliver opgaven ikke prioriteret. Hvad der er op og ned i denne sag, er svært at sige. Det er i hvert fald klart nok, at pressen ikke interesserer sig for det nordiske, selv organisationer som har langt flere penge til at skabe nordiske nyheder må sande dette (NMR/NR). Men det kan også godt være, at vi ikke har været vedholdende og dygtige nok. Hvis vi skaber politik gennem en ekstra indsats på dette område med et politisk udvalg, er det også vigtigt, at budskaberne ikke kommer til at ligge i en skrivebordsskuffe, men kommer ud. Derfor et forslag om at danne et medieudvalg, der kan hjælpe på nyhedsstrømmen indadtil og udadtil.

Derfor foreslås det, at landsstyrelsen nedsætter et Medieudvalg, der som sin primære opgave skal sikre formidlingen af foreningens budskaber på det nordiske politikområde til såvel offentligheden som til foreningens medlemmer og tillidsfolk.

Det første med det klare sigte, at få flere medlemmer gennem folk, der støtter det budskab, vi er ude med – det andet for at sikre den fortsatte homogenitet, så der ikke opstår et skisma mellem ledelsens udmeldinger og medlemmernes tanker. Det betyder, at ud over offentlighedens presse på alle platforme og i alle udgaver, skal udvalget også se på de interne informationsgange. Udvalget sammensættes med en person fra forretningsudvalget, en aktiv journalist, en særlig nordisk interesseret redaktør, samt foreningens egen redaktør. Udvalget betjenes af landsforeningens redaktør.

Ad hoc arbejdsgrupper

Såvel landsstyrelsen som forretningsudvalget kan løbende nedsætte ad hoc arbejdsgrupper, der har en klart defineret opgave og en klart defineret tidsramme. Temagrupper skal ikke være en undtagelse, men en primær proces, der har til formål at revitalisere foreningens processer (organisation, ideskabende aktiviteter, venskabssamarbejde o lign).

En temagruppe sammensættes af medlemmer af eller udpeget af landsstyrelsen med henblik på at få en bred geografisk repræsentation i gruppen.

Gruppen er selvstyrende i forhold til kommissorium og tidsplan.

I 2012 blev nedsat Ad hoc arbejdsgruppe om m medlemspleje og rekruttering af nye medlemmer

Kommissorium

Arbejdsgruppens kommissorium er at komme med forslag til at fastholde og styrke medlemssituationen i Foreningen NORDEN.

1. Arbejdsgruppen skal vurdere kredsarbejdet med henblik på at komme med forslag til hvordan kredsarbejdet kan støtte lokalafdelingernes bestræbelser på at fastholde og rekruttere nye medlemmer.



Det vurderes i den forbindelse om kredsenes nuværende geografiske områder er optimale.

2. Arbejdsgruppen skal foretage en kortlægning af lokalafdelingernes placering i kommuner, herunder undersøge i hvilke kommuner, der ikke er lokalafdelinger repræsenteret.. Arbejdsgruppen skal herefter i dialog med de kredse, der ikke har en lokalafdeling i hver kommune, udarbejde en handleplan for opfyldelsen af dette mål.

3. Arbejdsgruppen skal udarbejde et materiale, som kan inspirere lokalafdelingerne til at skaffe nye medlemmer. Der kan hentes ideer i lokalafdelingernes programmer. Af medlemsstatistikkerne kan man se hvilke lokalafdelinger, der har fremgang og bruge disse lokalafdelinger som eksempler på bedst praksis. Også den seneste medlemsundersøgelse kan være til inspiration for arbejdsgruppen.

4. Arbejdsgruppen skal også se på

landsforeningens muligheder for at rekruttere nye medlemmer, specielt skole- og biblioteksmedlemmer, samt støtte-medlemmer.

5. Arbejdsgruppen skal også se på, om de tilbud til tillidsfolkene, som landsforeningen står for (tillidsmandsmødet, idekataloger, hjemmesidens intranet mm.) er tidssvarende og tilstrækkelige.

6. Arbejdsgruppen afholder et møde med kredsformændene for at drøfte ideer og forslag inden afrapportering til landsstyrelsen.

Tidsplan

Udvalget nedsættes på landsstyrelsens møde den 15. december 2012 og arbejder, primært net korrespondance, frem til en midtvejsrapportering i maj (forud for repræsentantskabsmødet) og en endelig rapportering til landsstyrelsens møde i efteråret 2013. Herefter vil landsstyrelsen tage stilling til, hvorvidt mandatet skal forlænges.

Flagning ved grænsen

Flagningen med de nordiske flag ved landegrænsen kom til på initiativ af politimesteren i Graasten, Ivar Møller, der i samarbejde med Foreningen NORDEN satte institutionen i værk kort tid efter befrielsen.

Foreningen NORDEN var behjælpelig med finansiering af fremskaffelse og vedligeholdelse af flagene, mens politimesteren stillede mandskabet, der skulle hejse og nedtage flagene efter det danske flag-regulativ.

Ordningen blev etableret ved fem grænse-overgange og kørte som beskrevet frem til Schengenaftalens ikrafttræden 25. marts 2001. Derefter påtog Sønderjyllands Amtskommune sig opgaven "indtil videre". I foråret 2002 meddelte amtsborgmesteren, at man ikke længere ville løfte opgaven uden kompensation for de udgifter (kørsel m.v.), som opgaven medførte. Man anså opgaven for at være national, og da man ikke blev kompenseret,

blev arrangementet opsagt pr. udgangen af maj 2002.

Foreningen NORDEN overtog pr. 15. juni 2002 flagningen med det danske og de nordiske flag ved de fem største grænseovergange i Sønderjylland og sikrede dermed, at flagningen kunne fortsættes efter at Sønderjyllands Amt havde meddelt, at de ikke længere ønskede at varetage opgaven. Efter en forhandling med Justitsministeren blev vi enige med hende om, at hun gennem hendes politimyndigheder i Gråsten og Tønder stod for flag, flagstænger, vedligeholdelse og forsikringer, mens Foreningen NORDEN modtog et beløb for at varetage flagningen ved grænseovergangene i Kruså, Padborg (Oksevejen), Frøslev (motorvejen), Rudbøl og Sæd.

Flagningen er gennemført også i 2012, hvor de nordiske flag i takt med grænsebygningernes nedrivning bliver mere og mere synlige som den eneste markering af, at man overskrider en grænse.

TILLIDSMANDSDAG
FOR FORMÆND OG TILLIDSFOLK
LØRDAG DEN 17. NOVEMBER 2012 KL. 11.00 – 16.30
Spinderihallerne, Spinderigade 11 E, 7100 Vejle

Aktivitetsudvalget har udarbejdet program for dagen, og vi glæder os til at se rigtig mange til denne inspirations- og udviklingsdag i Vejle.

PROGRAM:

10.30 – 11.00	Ankomst
11.00 – 11.15	Åbning af Tillidsmandsdagen v./ landsformand Arne Nielsen
11.15 – 11.45	Ny nordisk Skole v./ Jørn Skovsgaard, Chefkonsulent, Internationalt sekretariat, Ministeriet for Børn og Undervisning
11.45 – 12.30	Debat med Jørn Skovsgaard Ordstyrer: Arne Nielsen
12.30 – 13.30	Frokost
13.30 – 14.00	Norden i Skolen – præsentation af ny hjemmeside v./ Thomas Henriksen, Foreningerne Nordens Forbund
14.00 – 14.30	Foreningen NORDENs nye hjemmeside - præsentation v./ Jakob Tråsdahl, Foreningen NORDEN
14.30 – 15.00	Nordisk samarbejde i fremtiden Nordiska rådet har gett Centrum för Norden-studier i uppdrag att följa upp den förnyade politiska diskussionen om Norden som initierats av bland annat Thorvald Stoltenbergs och Gunnar Wetterbergs rapporter. v./ Larserik Häggman, Pohjola Norden/ Centrum for Norden-studier ved Helsingfors Universitet
15.00 – 15.15	Kaffepause
15.15 – 15.45	Debat med Larserik Häggman Ordstyrer: Henrik Hagemann, fhv. generalsekretær Nordisk Råds danske delegation
15.45 – 16.20	Spørgsmål og svar om foreningens arbejde lokalt, på landsplan og fællesnordisk v./ deltagerne – debatten styres af Georg Møller, næstformand
16.20 – 16.30	Afslutning v./ Arne Nielsen

Der var 102 deltagere

SKOLEARBEJDET

Det er med stor glæde, at foreningen har noteret, at Ministeriet for Unge og Uddannelse lægger endnu større vægt på det nordiske med introduktionen af Ny nordisk Skole. Foreningen har da også i 2012 haft møde med ministeren og været i tæt dialog med ministeriets embedsværk om udviklingen af Ny nordisk Skole. Vi har ved to lejligheder haft Jørn Skovsgaard, Chefkonsulent, Internationalt sekretariat, Ministeriet for Børn og Undervisning til at holde oplæg, nemlig hhv. i vores landsstyrelse og over for vore tillidsfolk ved foreningens tillidsmandsdag i Vejle.

Foreningen har udtalt følgende i forbindelse med planen:

Foreningen NORDEN hilser med stor tilfredshed, at ministeren for børn og un-

dervisning Christine Antorini har lanceret begrebet Ny nordisk Skole og foreningen er positiv over for de målsætninger, ministeren har tilkendegivet i forbindelse med planen.

Foreningen NORDEN ser frem til, at der med Ny nordisk Skole skabes et indhold, som kan være med til at udvikle det bedste i den eksisterende folkeskole.

Foreningen NORDEN anbefaler, at ministeren sætter gang i en udviklingsproces, hvor forskere og pædagogiske praktikere fra alle de nordiske lande får til opgave at kortlægge det, der fungerer bedst i dagtilbud og undervisning i de nordiske lande og derefter udarbejder en praksisorienteret handlingsplan. En sådan opgave kunne ministeren sætte fokus på ved Nordisk Råds session i efteråret i Helsingfors. Det kunne dermed blive et værdigt bidrag til



fejringen af Helsingforsaftalens 50 års jubilæum.

Foreningen NORDEN påpeger, at inden for skole- og undervisningsområdet er den nordiske model slået så meget igennem – som det også er tilfældet på en lang række andre samfundsområder – at skolesystemerne i høj grad er så samordnede, at en overordnet, nordisk handlingsplan vil være en styrke for alle landene. Hermed sikres det også, at de fælles værdier i vores uddannelser i Norden ikke går tabt, men bliver brugt positivt og fremadrettet.

Vi er meget glade for, at over 350 skoler har meldt sig til Ny nordisk Skole, og vi er meget overbeviste om, at der er et stort sammenfald mellem foreningens medlemsskoler og de skoler, der nu er en del af Ny nordisk Skole projektet. Dette vil vi undersøge i den kommende tid med henblik på at målrette vores og ministeriets information.

Sammenfaldet mellem Ny nordisk Skole og åbningen af foreningens nyudviklede skolehjemmeside, <http://www.nordeni-skolen.org/>, har også været timet. Der skal stadig udvikles på platformen, men den er absolut værd at besøge allerede nu. Norden i Skolen har for nyligt vundet de nordiske sprognævns (Sprogkampagnens) pris om at udvikle et koncept, der kan bidrage til at styrke nabosprogsforståelsen i fremtiden, hvilket vi er meget stolte af.

Foreningen NORDEN har tidligere fået i opdrag at iværksætte de forpligtelser Undervisningsministeriet har påtaget sig i forbindelse med indgåelsen af de nordiske aftaler på undervisningsområdet samt de nordiske forpligtelser, der lå og fortsat ligger i Folkeskoleloven. Ingen af aftalerne er ændret siden aftalen blev indgået.

Foreningen NORDEN er fortsat parat til at løfte opgaven, og har siden aftalen med Undervisningsministeriet udviklet skolearbejdet meget på grundlag af de begrænsede midler, der er stillet til rådighed. Arbejdet har to primære formål:

- dels at sikre en høj grad af udveksling af skoleklasser mellem Danmark og de andre nordiske lande for derigennem at forbedre de danske elevers kendskab til de skandinaviske sprog og nordiske forhold
- dels at give lærere vejledning i nutidige pædagogiske muligheder ved undervisningen i skandinaviske sprog og nordiske forhold.

Af Helsingforsaftalen fremgår regeringsaftalerne på det nordiske kulturområde. Aftalerne om undervisningsområdet fremgår under Kulturelt Samarbejde Artikel 8: "Undervisningen och utbildningen skall i skolorna i de nordiska länderna i lämplig omfattning innefatta undervisning om språk, kultur och allmänna samhällsförhållanden i de övriga nordiska länderna, inbegripet Färöarna, Grönland och Åland."

I overensstemmelse hermed står der i bestemmelse om undervisningen i folkeskolen under formålet med faget Dansk: "at undervisningen skal give eleverne adgang til det nordiske sprog- og kulturfællelesskab"

Blandt kundskabs- og færdighedsområderne nævnes: "at undervisningen skal give eleverne mulighed for at udvikle færdighed i at lytte til og læse norsk og svensk med forståelse".

Foreningen NORDEN bistår med at udfylde disse rammer.

Hjemmeside

I efteråret 2010 fik vi påbegyndt vores projekt med etableringen af den tidligere nævnte nye skolehjemmeside for lærere

og elever. Hjemmesiden er under stadig udvikling, og udviklingen er sket i et snævert samarbejde med skolekonsulenterne i de øvrige nordiske foreninger.

Den nye hjemmeside fokuserer i øjeblikket på 3 hovedelementer:

- Ideerne bag venskabsklasser og brevveksling, der allerede i mange år har eksisteret mellem skoleklasser på tværs af Norden. Denne pædagogisk virkningsfulde tradition videreføres nu med moderne teknologi. Der vil være mulighed for at skabe kontakt til en nordisk venskabsklasse eller venskabs-skole. Siden tilbyder endvidere en solid platform for kommunikation mellem nordiske klasser.
- Inspiration til undervisning i nabosprogene svensk og norsk. Bl.a. præsenteres materialet Norden i Bio. Hjemmesiden udvikles pt. med tekster, der oplæses på alle nordiske sprog med hovedvægt på de skandinaviske sprog.
- Et gennemarbejdet undervisningsforløb inden for miljø og klima er tilgængeligt. Det bygger på den nordiske filmkonkurrence REClimate. Der er også mulighed for at finde inspirerende opskrifter inden for emnet Nordisk Mad, som er et meget hot emne i øjeblikket. Her er der mange opskrifter, der kan anvendes i hjemkundskab.
- Foreningen NORDEN er pt. i gang med at udvikle et projekt til naturfagene i folkeskolen sammen med Københavns Kommune og Miljøskolen på Carls Bastion. Her vil vi lave et pædagogisk oplæg, som kan bruge praktisk i undervisningen og skabe forbindelse mellem klasser, der kan udveksle miljøerfaringer inden for deres geografiske område, herunder foretage miljømålinger og – analyser, som også på sigt kan vise (forhåbent-

lig positive) udviklinger i nærmiljøet. Denne del vil tilstræbe en fastholdelse af brugerne og ikke fokusere på sproget, men udnytte den pædagogiske mulighed, der ligger i at få "solgt" den sproglige udvikling gennem et konkret samarbejde på et konkret område.

Siden vil løbende blive opdateret med flere forslag til nordiske undervisningsforløb inden for forskellige fag - og vi håber på, at mange lærere vil få glæde af siden, og at lærere vil dele ud af deres egne erfaringer med undervisning i nordiske sprog eller nordiske temaer i det hele taget. Der vil også løbende blive bragt nordiske nyheder, der er relevante for skoleverdenen og Foreningen NORDENs skolenyhedsbrev vil fremover kunne læses på hjemmesiden!

Norden i Bio

Undervisningen i de skandinaviske og nordiske sprog gennemføres med skiftende succes og entusiasme i de nordiske lande. Foreningen NORDEN, de øvrige Norden-foreninger og de nordiske informationskontorer har derfor iværksat et nordisk sprogprojekt under navnet Norden i Bio.

Formålet er at styrke elevernes kendskab til de nordiske sprog ved hjælp af aktuelle nordiske kortfilm. Projektet vil også øge elevernes interesse for nordiske film, nordisk kultur, historie, identitet og identitetsforskelle.

Foreningen NORDEN tilbyder Norden i Bio til medlemsskolerne.

Undervisningsmaterialet består af en filmpakke og et undervisningskompendium på de fem nordiske sprog. Filmpakken indeholder en dvd med de fem udvalgte nordiske kortfilm med mulighed for at til- og fravælge undertekster. Undervisningskompendiet lægger op til forskellige undervisningsforløb, herunder temaer, hvor nordiske kortfilm vælges til at illu-



strere temaer som sprog, humor, nordisk historie. klima m.m. De forskellige temaer retter sig også til forskellige klasetrin, så det samlede materiale kan bruge på alle alderstrin i folkeskolen.

Vi ville meget gerne lægge materialet fra Norden i Bio ind på skolehjemmesiden, så filmene kunne downloades i stedet for at ligge på dvd, men dette kan ikke umiddelbart lade sig gøre pga. ophavsrettigheder og betalingen for disse.

Islandske unge på danske folkehøjskoler

I mange år har Foreningen NORDEN administreret en bevilling på 50.000 kr. fra undervisningsministeriet til uddeling blandt unge islændinge, som deltager i kursus på de frie kostskoler, fortrinsvis folkehøjskolerne.

Tilskud til klasseudveksling med Færøerne.

Foreningen NORDEN har igennem en årrække administreret tilskud til udvekslingsrejser for danske skoleelever til Færøerne. Bevillingen bortfalder fra 2013.

Formålet med støtten er at give danske skoleklasser mulighed for at indgå aftaler om klasseudvekslinger med færøske skoleklasser. For at få del i tilskuddet er det en forudsætning at udvekslingen har et pædagogisk sigte, at der er tale om genvisit samt at besøget varer mindst 3 hele døgn og at eleverne hvis det er muligt bor privat hos hinanden.

Skolevirksomhed i øvrigt

I beretningsperioden er der udsendt informationer til skolemedlemmerne med informationer om økonomisk støtte til lærer- og klasseudvekslingsrejser, udlån og køb af bøger og andet undervisningsmateriale, anmeldelse af bøger til nordisk undervisning, tilbud om at få en nordisk venskabsklasse, tilbud om deltagelse i og rapportering fra fællesnordiske kursus for

lærere, fællesnordiske lejrskoler, invitation til at deltage i det særlige arrangement for skoler "Morgengry" i den nordiske biblioteksuge, en del referater fra klasserejser. Der blev i endvidere informeret udførligt om Norden i Bio materialerne og materialet blev tilbudt skolerne.

Omfattende pædagogisk rådgivning i en folkeoplysende eller undervisningsmæssig nordisk sammenhæng.

Antallet af etablerede venskabsklasseforbindelser ligger nogenlunde på niveau omkring 70 etablerede kontakter.

Organisation

Foreningens skolearbejde er organiseret på følgende måde for optimalt at kunne leve op til Helsingfors aftalen og skolelovens intentioner om det nordiske islæt:

Foreningens landsstyrelse, som udover nogle af foreningens egne medlemmer tæller folketingsmedlemmer fra alle Folketingets partier, ofte også medlemmer af den danske delegation til Nordisk Råd, har nedsat et Skole og Biblioteksudvalg, der fra efteråret 2012 blev erstattet af et Uddannelsesudvalg. Det er udvalgets opgave at sikre og udbygge kontakten til nuværende og fremtidige skole- og biblioteksmedlemmer. Udvalget skal etablere en lovovervågning som sikrer, at Foreningen NORDEN afgiver høringssvar, når der fremsættes lovforslag, som har betydning for de nordiske elementer i dansk lovgivning og i forbindelse med nordiske beslutninger inden for skoleområdet. Udvalget skal søge at skabe en formaliseret kontakt til Nordplus vedr. de skolerejser, som tidligere blev administreret i Foreningen NORDENs regi. Udvalget skal undersøge samarbejdsmulighederne med lærerseminarerne og projekt Sprogpiloter med henblik på at kunne understøtte hinanden i at nordiske tekster og det nordisk sprog bliver et naturligt element i undervisningen og udvalget skal følge

udviklingen i nordiske lærerudvekslinger og venskabsskoleklasser og komme med forslag til hvordan området kan udbygges.

Den absolut bedste pædagogiske måde at lære at forstå svensk og norsk er efter foreningens opfattelse en direkte kontakt med en klasse i et andet nordisk land fulgt op af klasseudvekslingsrejse til et af nabolandene for senere selv at modtage besøg.

Sådanne kontakter og besøg forberedes ved, at Foreningerne NORDEN gennem skolekonsulenterne, hvoraf der er ansat én i hvert af de fem selvstændige lande, finder frem til klasser, der med hensyn til niveau, klassestørrelse og interessefelt harmonerer med hinanden. Efter en længere periode med brevveksling, som i sig selv styrker sprogforståelsen, kan der ydes økonomisk støtte/henvises til støttemuligheder, så elever og lærere i de to venskabsklasser kan træffes. Rejsernes formål er, udover at lære at forstå skandinavisk og kende de nordiske sprog, også at opleve den daglige tilværelse i en anden nordisk familie, og de nordiske kammeraters skolehverdag. Udvekslingerne medfører i mange tilfælde længerevarende kontakter, der efter den skolemæssige del overgår til private kontakter.

I forbindelse med landsforeningens skolearbejde er der ansat en person, der varetager skoleområdet. Arbejdsområdet omfatter:

- 🌐 Omfattende telefonisk rådgivning og vejledning af skolemedlemmer og andre lærere.
- 🌐 Etablering af brevveksling mellem nordiske skoleklasser.
- 🌐 Administration af udvekslingsrejsemidlerne fra Undervisningsministeriet, herunder de særlige Færø-midler og

tilskudsmidler til islandske højskoleelever.

- 🌐 Information om øvrige støttemuligheder.
- 🌐 Tæt samarbejde og koordination med NORDEN-foreningernes skolekonsulenter i Norge, Sverige, Island og Finland.
- 🌐 Udlån af undervisningsmaterialer til skolemedlemmer.
- 🌐 Tilrettelæggelse/afholdelse af kurser/møder for lærere.
- 🌐 Tilrettelæggelse/afholdelse af fællesnordiske/ bilaterale kurser i samarbejde med nordiske kollegaer.
- 🌐 Tilrettelæggelse/afholdelse af bilaterale arrangementer med voksenundervisningens ledere og lærere.
- 🌐 Tilrettelæggelse af den danske del af Nordisk Biblioteksuge og Morgengry-arrangementer på tilmeldte skoler/skolebiblioteker hvert år i november. (Oplæsning af samme nordiske litteratur på samme tid i landets skoler, og om aftenen på landets biblioteker).
- 🌐 Markedsføring af de forskellige nordiske sommer- eller ferielejre.
- 🌐 Samarbejde med andre nordiske fonde, der yder støtte til skolerejser.
- 🌐 Sekretær for og tilrettelægger af møderne i foreningens Skole- og Biblioteksudvalg.
- 🌐 Servicering af udvalgets medlemmer og af foreningens medlemmer i skoleanliggender m.m.



FORENINGENS STRATEGIPLAN 2010 – 2012:

8. Skoler, uddannelsesinstitutioner og biblioteker

Vision

Foreningen NORDEN vil være kendt på alle skoler og uddannelsesinstitutioner for at medvirke til at børn og unge arbejder med nordisk sprog, kultur og historie. Bibliotekerne skal være vidensbaser for og formidlingsinstitutioner af nordisk sprog og kultur.

Strategi

- 🌐 Etablere hjemmeside hvor skoler og biblioteker informeres om nordiske nyheder på deres område.
- 🌐 Udvikle en ny form for netværk på skole og uddannelsesområdet
- 🌐 Søge indflydelse på læseplaners udformning i folkeskolen og ungdomsuddannelserne.
- 🌐 Påvirke udgivelser af undervisningsmaterialer om nordiske forhold til brug i folkeskole og ungdomsuddannelser.
- 🌐 Udbygge kontakt til øvrige uddannelsesinstitutioner herunder efterskoler og højskoler.

Uddybning

Det er særdeles vigtigt, at Foreningen NORDEN fastholder et godt samarbejde med skoler og biblioteker. På lokalt plan er disse baser for viden om og formidling af nordisk sprog, kultur og historie.

Ikke alle skoler prioriterer undervisning i nabosprogene højt, selvom det er en forpligtelse i henhold til læseplanerne.

Foreningen NORDEN kan hjælpe medlemsskolerne ved at henvise til relevante undervisningsmaterialer. Det vil være vigtigt, at lokalafdelingerne søger kontakt med skolerne for at rekruttere dem som medlemmer.

Bibliotekerne fungerer i mange lokalområder som små kulturhuse, hvor der foregår meget andet end at låne bøger og andre materialer ud. Det er vigtigt at samarbejde med bibliotekerne om forskellige kulturelle arrangementer, herunder Skumringstid, der gerne skulle være et årligt tilbagevendende arrangement på alle biblioteker i samarbejde med lokalafdelingerne.

FORENINGENS HANDLINGSPLAN 2010 – 2012:

8. Skoler, uddannelsesinstitutioner og biblioteker

- 🌐 Landsforeningen sikrer via skolehjemmesiden, at der formidles nyheder og relevante undervisningsforløb til skolerne, som også via hjemmesiden kan etablere kontakt til venskabsklasser i de andre nordiske lande.
- 🌐 Landsforeningen sikrer, at der formidles viden og materialer om "bio i skolen" til skoler og uddannelsesinstitutioner.
- 🌐 Landsforeningen udsender nyhedsbrev til medlemsinstitutioner.
- 🌐 Landsforeningen sikrer, at der formidles information og materialer til skoler og biblioteker om Morgengry og Skumringstid.

NORDISKE SOMMERLEJRE

Der blev i 2012 tilbudt deltagelse i to nordiske sommerlejre for skoleelever af henholdsvis Foreningen NORDEN i Danmark og Pohjola NORDEN i Finland.

Bestyrelsen for Den Nordiske Lejrskole i Hillerød, består af bl.a. af repræsentanter for Foreningen NORDENs lokalafdeling i Hillerød, Frederiksborg Kreds. Årets sommerlejr foregik i Island fra den 26. juli til den 1. august 2012.

Foreningen NORDENs landskontor er ikke involveret økonomisk i forbindelse med tilrettelæggelse og gennemførelse af lejrskolen, men yder en indsats med markedsføringen til skoler, lokalafdelinger og søsterforeningerne i de andre nordiske lande.

BIBLIOTEKSSAMARBEJDET

NORDISK BIBLIOTEKSUGE 2012

Foreningen NORDENs rolle i forbindelse med Nordisk Biblioteksuge har primært været at informere deltagere i arrangementet samt bidrage med forskellige materialer til brug for deltagerne.

Vores over 300 skole- og biblioteksmedlemmer er blevet orienteret, ligesom de cirka 100 lokalafdelinger er blevet opfordret til enten at samarbejde med de lokale biblioteker eller selv afholde Skumringstid.

Mandag den 12. november 2012 startede Nordisk Biblioteksuge for 16. gang for at manifestere højtlesning, nordisk fortællerkultur og litteratur. Det blev endnu en uge fuld af højtlesning, udstillinger, debatter og kulturoplevelser på tusinder af biblioteker, skoler og forsamlingslokaler u Danmark og over hele Norden og i vores nærområder. Når det er mørkest i vores lande, tænder vi et lys og læser bøger. Dette er grundidéen i Nordisk Biblioteksuge.

Om mandagen er det den store højtlesningsdag.

Nordisk Biblioteksuge består af to dele - Morgengry (højtlesning for børn) og Skumringstimen (højtlesning for voksne). Som noget nyt har vi også en ekstra kategori der retter sig mod unge voksne. At deltage i Nordisk Biblioteksuge er gratis. Sammen skaber vi en unik manifestation for højtlesning - når den nordiske litteratur bliver gjort levende og får virkelige stemmer i vintermørket. Man kan tilmelde sig gratis på hjemmesiden www.bibliotek.org og få materiale som fx. badges og klistermærker tilsendt gratis.

Årets tema er Mangfoldighed i Norden. Med dette tema ønsker vi at fortælle om den mangfoldighed, udvikling og ekspansion af kulturer som findes i vores

region. Der findes en lang historie af kulturel og etnisk mangfoldighed i Norden - alt fra finlandssvenskere på Åland til folk fra Grønland i København til de nordiske medborgere der oprindeligt er født i et andet land. Erfaringerne fra flere kulturer giver nye perspektiver og indfaldsvinkler.

Mangfoldigheden beskyldes ofte for at skabe en sådan afstand at vi ikke formår at overvinde forskellighederne men i stedet udskiller og frastøder det der er anderledes. Men fantasien rustes os til at forstå mangfoldigheden og med hjælp fra litteraturen kan vi overvinde afstanden. Gennem sprog og læsning bliver det lettere at leve sig ind i andre menneskers liv og tanker. At se hvor meget vi har tilfælles og at opdage vores fælles mangfoldighed.

I 2012 har vi valgt et udvalg af litteratur der hjælper os til at gøre netop dette; at overvinde afstande og at sætte sig ind i andres tanker, følelser og oplevelser.

Morgengry:

I Hakkebakkeskoven bor Klaus Klatremus, Morten Bamsefar, Mikkel Ræv og de andre venner. De lever deres liv ganske som os mennesker og vasker tøj og holder fødselsdagsfester ganske som os. *Klaus Klatremus af Thorbjørn Egnér* er en tidsløs klassiker. Den handler om at alle mennesker er vigtige på hver sin måde, at man skal være venlig og må hjælpes ad med de uventede ting der kan ske i livet. Det tekststykke vi har valgt i år fortæller os også at den som vi umiddelbart anser for at være dum, egentligt kan være rigtig flink inderst inde. I Egners bøger findes der ikke nogen klassisk onde figurer, men han indbyder til sympati med alle, selv skurke, ræve og banditter.

Thorbjørn Egnér er Norges største og mest internationalt kendte børnebogsforfatter. Han var både forfatter, tegner, grafiker, komponist og scenograf. Den 12. december 2012 er det 100 år siden Thor-



bjørn Egner blev født og valget af tekster er en del af hyldesten til jubilæumsåret 2012.

Skumringstimen:

Mikko Virtanen har et problem. Han vil ikke længere være finsk. Han vil ikke være den der tavse og grublende type med dårligt selvværd. I stedet vil han være svensk! Efter visse indledende problemer går det bedre. Mikko bliver til Mikael Andersson, en ærværdig ægtemand og familiefar fra Göteborg. Prisen bliver høj, men hvad gør man ikke for at leve i verdens bedste land?

Hindbærbådflygtningen af Miika Nousiainen er en roman fyldt med humor, men den tager også årets tema mangfoldighed i Norden op på en god og beskrivende måde. Bogen belyser de problemer der kan opstå når man flytter til et andet land og når ens identitet brydes mellem to nationaliteter. Den laver også sjov med både finner og svenskere men på en klog, kærlig og berigende måde.

Miika Nousiainen er født i Helsingfors og arbejder som journalist og forfatter. Hans kritikerroste debutroman er blevet solgt i over 20.000 eksemplarer i Finland.



Kapitlet i Mika Nousiainens roman *Hindbærbådflygtningen* læses i den danske oversættelse som forfatteren og Nordenkenderen Søren Sørensen har foretaget.

Til de unge:

Jeg er Zlatan, Zlatan Ibrahimovics selvbiografi (skrevet sammen med David Lagercrantz) er indtil nu blevet læst af over en halv million mennesker alene i Sverige. Nu klatrer den også op på hitlisterne over hele Europa. Selvbiografien er en beretning om drengen der vokser op i et bosnisk hjem i Rosengård i Malmø og siden bliver fodboldstjerne.

Zlatans historie giver et indblik i det som er blevet et symbol på en svensk ghetto, og den giver kød og blod på livet i Rosengård. Samtidig er Zlatans historie et bindeled mellem alle de mennesker i hele verden der læser hans bog. Som læser bliver vi flyttet til et sted hvor alle kan mødes. På den måde hjælper læsningen med til at forbedre vores evne til at rumme mangfoldighed.

Ud over hos biblioteker, skoler og Foreningen NORDEN-afdelinger har årets udgave af biblioteksugen ført positiv omtale i lokalaviser samt Danmarks Radio og TV2 – fra Nordjylland til Bornholm – med sig.

Løbende har Foreningen NORDEN serviceret deltagende skoler, biblioteker og foreningers skriftlige og telefoniske henvendelser blandt andet angående tilmelding, tekster og materiale. Desuden har der været telefoninterview om baggrunden for afholdelsen af højt-læsningsarrangementet, som ligeledes har medført omtale i lokalpressen.

Interessen for Nordisk Biblioteksuge har været stor. I Danmark var der flere hundrede tilmeldte institutioner, som har modtaget materialer, og på baggrund af tilbagemeldingerne menes endnu flere at have afholdt et arrangement.

VENSKABSBYSAMARBEJDET

FORENINGEN NORDENS HANDLINGSPLAN 2010 – 2012:

9. Venskabsbysamarbejde

Landsforeningen støtter og yder bistand til lokalafdelinger, der ønsker hjælp i forbindelse med ændringer i venskabsbysamarbejdet på grund af kommunalreformen.

Landsforeningen vil gennem FNF forsøge at få en koordineret indsats i forbindelse med de ændringer af kommunalstrukturen, som er på vej overalt i Norden.

Venskabsbysamarbejdet

- Foreningen NORDEN skal generobre venskabsbysamarbejdet.

Foreningen NORDEN skabte for 73 år siden venskabsbysamarbejdet. Især efter anden verdenskrig kom der for alvor gang i venskabsbysamarbejdet på det folkelige plan, og senere kom kommunerne også

med i samarbejdet på invitation af foreningen.

Venskabsbysamarbejdet er foreningens – ikke kommunernes. Det glemmer vi nok i disse år, når en del kommuner efter den seneste kommunalreform har nedlagt deres venskabsbysamarbejde. Det er selvfølgelig trist, at de ikke længere vil være med. Men en katastrofe er det ikke. Hvis vi ønsker samarbejdet fortsat, så er det os, der bestemmer. Vi kan selvfølgelig ikke tvinge kommunerne med, men de kan ikke hindre os i at fortsætte det folkelige venskabsbysamarbejde, der så mange steder er en fast og vigtig del af det lokale arbejde. Og vi er ikke tvunget til at tage nye venskabsbyer, heller ikke, hvis kommunerne i et andet nordisk land bliver sammenlagt. Det er et venskabsbysamarbejde – ikke et venskabskommunesamarbejde.

Nu er der ikke to nordiske venskabsbykæder, der fungerer ens. Et virvar af forskellige initiativer ser dagens lys og formerne, indholdet og intensiteten er helt





forskellig. Det er det, der gør det til et spændende samarbejde. Og det skal fortsættes. Kendskab giver venskab – og gode aktivitetsmuligheder, rejser og venner for livet.

Vi kan selvfølgelig finde på nye former – være mere innovative. Men passer det mere traditionelle til temperamentet, så skal vi ikke være flove af det. Det vigtigste er, at der sker noget i venskabsbysamarbejdet, at der bliver knyttet endnu flere bånd, at vi får flere lokale kræfter inddraget: folkedansere, sportsudøvere, kor, orkestre, frimærkesamlere, ornitologer og også gerne skoler, ungdomsskoler, menigheder. Det er mangfoldigheden, der giver et vitalt samarbejde mellem de nordiske venskabsbyer – og en bred deltagelse giver god grobund for nye medlemmer til foreningen.

Selvfølgelig vil vi gerne beholde kommunerne i samarbejdet, men der, hvor kommunerne er vrangvillige, fortsætter vi festen. Vi har endnu ikke hørt om en fest, der er sluttet eller blevet dårligere, fordi den vrangvillige gik hjem. Tværtimod! Så giv det en chance.

I 1939 blev venskabsbysamarbejdet mellem nordiske byer eller rettere kommuner startet, og den bredte sig. Den første venskabsbyforbindelse blev etableret mellem Thisted i Danmark og Uddevalla i Sverige. I dag indgår næsten alle nordiske kommuner i en tosidet, tresidet eller flersidet nordisk venskabskæde. Venskabsbysamarbejdet mellem nordiske kommuner opstod på Foreningen NORDENS initiativ, og det er fortsat i Norden, denne form for samarbejde er mest udbredt.

Efter kommunalreformen kom en ny kommunal struktur, som også har påvirket det nordiske venskabsbysamarbejde. Heldigvis har de fleste af de nye kommuner i samarbejde med den lokale afdeling af Foreningen NORDEN fundet en løsning, så de har taget den bedste kommune fra hvert nordisk land og gjort til den nye kommunes venskabsbyer.

Landsforeningen og lokalafdelingerne har arbejdet på at overbevise de nye kommuner om vigtigheden af det nordiske venskabsbysamarbejde og sikre, at der bliver afsat de fornødne ressourcer til dette arbejde. Vi er ikke bange for at få luget ud i

de forbindelser, der ikke har den nødvendige folkelige forankring og så koncentrere os om de forbindelser, der fungerer.

Vi kommer også med nye bud på indholdet i venskabsbysamarbejdet. Det er i alles interesse at også kommunerne kan drage stor fordel af dette samarbejde, også de steder hvor man endnu ikke har fået øjnene op for mulighederne. En større folkelig forankring af venskabsbysamarbejdet med en bredere involvering af foreningslivet, kulturlivet og idrætten ligger lige for.

Vimåværeendnumereom-stillingsparate. Et nordisk venskabsbysamarbejde på kommunalt plan skal i dag være effektivt og givende. Men det er der også masser af muligheder for. Det der adskiller det nordiske venskabsbysamarbejde fra andet er netop, at her er venskaber mellem byer, som er opbygget på samme måde, som bygger på de samme opgaver og som har brugere, der har samme forventninger til servicen. Derfor er en udveksling af erfaringer netop noget, der kan bidrage til at gøre det kommunale system mere både bedre og billigere. Træk på erfaringer med ældreplejen i den svenske ven-

skabsby, med natur, miljø og planlægning i den finske by, med kultur i den norske by, med vedligehold og planlægning af veje i den islandske by mm. Og lad det ikke blive på det overordnede plan, lad medarbejdere fra mellemliderniveauerne komme på udveksling i en til to uger og se, hvordan de gør det i den anden by og tage erfaringerne med hjem. Det er enkelt og billigt, og kan skabe bedre og billigere løsninger i kommunen. Lad kommunens institutioner få en venskabsinstitutioner i de andre nordiske venskabsbyer, lad dem udveksle bibliotekaren og læreren, sundhedshjælperen og vejformanden. Lad institutionerne holde web-konferencer og få opbygget et tæt netværk af forbindelser. Få kommunens jobcentre og erhvervskontakter til at opbygge et nordisk netværk og få derigennem skabt et erhvervssamarbejde mellem virksomhederne i den nordiske venskabsbykæde. Mulighederne er uendelige.

Nordisk venskabsbysamarbejde skal ikke mindst styrke de folkelige kontakter. Tag gerne et tema, det være sig om sport, slægtsforskning, kultur, historie, kunstudstilling, kirkekoncert, musik,

teater, dans, frimærker, sprog, nordiske værdier i det europæiske samarbejde, livsvilkår i de nordiske samfund eller andre samfunds-forhold fx den aktuelle klima og miljøproblematik.	Udarbejdelse af lokal kultur- og fritids-guide
Samarbejde i konference-, seminar-, festival- eller messeform	Tilrettelæggelse af fællesnordiske aktiviteter som f.eks. kursus/lejrskoler/ erhvervspraktikordninger for forskellige medarbejderkategorier i privat eller offentligt regi, f.eks. brandmandsøvelser
Samarbejde med flere lokale folkelige foreninger	Foreningens skolearbejde i et venskabsbynetværk
Arbejde for at få flere lokale støttemedlemmer	Hjemmeside om nordisk venskabsbysamarbejde og andet in-ternetsamarbejde
Samarbejde med lokale biblioteker, organister, præster, kor, museer, folkedansere, spejdere, uddannelsesinstitutioner, social- og sundhedsområdet, erhvervsvirksomheder, ældreråd	Kursus i vejledning i fondssøgning, pressekontakt og samarbejde med Foreningen NORDENs støtteforeninger
Etablering af NORDEN-afdelinger i alle nordiske kommuner med velfungerende nordisk venskabsbysamarbejde	Fotokonkurrence efterfulgt af vandrestilling
Etablering af lokal venskabsbykomité med kommunalbestyrelsesmedlemmer og brugere, herunder Foreningen NORDEN	Samarbejde med nordiske ambassader - gensidige besøg
Etablering af lokalt kulturelt samråd	Arrangementer i forbindelse med nordiske højtider og nationale dage med indslag af sang, dans, mad og drikke.
Udveksling af journalister og journalistelever mellem lokale medier i venskabsbykredsen	Vi er parat til at gøre en forskel - vi skal bare have overbevist kommunalpolitikkerne om visdommen i opretholdelsen eller etableringen af det nordiske venskabsbysamarbejde. Og på nye måder – ikke kun kransekagemøder med hyggensnak, men et effektivt baseret samarbejde, der så medvirker til skabelsen af de folkelige kontakter.
Udveksling af unge mellem venskabsbyerne gennem Nordjobb	Det er ikke nok blot at bevare, vi skal som forening også vise villighed til forandring og udvikling. Heldigvis sker det også mange steder. Når Foreningen NORDEN kommer med ideerne, så kan vi se, at de nye kommuner ofte tager imod vor håndsrekning og afsætter de nødvendige ressourcer på dette for vor forening så vigtige arbejdsfelt. Foreningen NORDEN har sendt et hyrdebrev ud til kredsformændene. Vi bad om tilbagemelding,
Venskabsbypas med rabat til transport, overnatninger og seværdigheder	
Sommerhusudlejning i venskabsbyer for medlemmer med rabat	
Boligbytte på venskabsbyplan	
Fremstilling af postkort med motiver fra venskabsbykæden	

hvis der var konkrete problemer i kredse på venskabsbyområdet. På den måde fik vi et overblik over situationen, og det var glædeligt at kunne konstatere, at der langt de fleste steder er taget de fornødne initiativer, og at sagen udvikler sig i en positiv retning.

Venskabsbysamarbejdet er så utrolig vigtigt for os, fordi det ved siden af de lokale NORDEN-aktiviteter giver et fællesskab på et folkeligt plan over landegrænserne. Venskaber udvikles, og de skaber ofte ubrydelige bånd.

Den brede danske befolkning ønsker et folkeligt nordisk samarbejde, så derfor er det også en gevinst for kommunerne af komme med positive budskaber om nordisk samarbejde lokalt.

Det brede folkelige arbejde, der foregår i Norden, adskiller det nordiske samarbejde fra andet internationalt samarbejde. I den forbindelse spiller de nordiske venskabsbykæder en helt central rolle. Intet andet sted i verden foregår så mange forskelligartede kontakter på så mange planer over landegrænserne, som det er tilfældet imellem de nordiske lande.

I de senere år er kommuner uden for Norden også blevet inddraget i venskabsbysamarbejdet, men både form og indhold er forskelligt fra det nordiske samarbejde. Disse venskabsbyforbindelser er mere sporadiske, og indgår ikke i de nordiske venskabsbykæder, ligesom disse venskabsbyforbindelser ikke har nogen folkelig forankring. Dog har Foreningen NORDEN opfordret til en udvidelse af de nordiske venskabsbykæder med kommuner i Estland, Letland og Litauen i det håb, at kommunerne fra disse lande kan supplere de nordiske venskabsbykæder og med opfordringen til, at den folkelige deltagelse bliver et vigtigt element, når kommuner fra disse lande kommer til at indgå i venskabsbykæderne. Dermed hjælper vi også de baltiske lande til en

højere grad af forståelse for et folkeligt baseret demokrati.

Det nordiske venskabsbysamarbejde er en hovedhjørnesteen i det folkelige nordiske samarbejde og en central del i Foreningen NORDENs virksomhed, ikke mindst i de 140 lokalafdelinger i Danmark.

Venskabsbysamarbejdet giver enkeltpersoner og foreninger samt de kommunale politikere og embedsmænd mulighed for at møde det nordiske samarbejde i praksis, og giver mulighed for at skabe en personlig og faglig kontakt over landegrænserne uden større besvær og uden større omkostninger.

En grundlæggende forudsætning for det nordiske venskabsbysamarbejde er den folkelige deltagelse. Venskabsbysamarbejdet udøves af kommunerne og Foreningen NORDENs lokalafdelinger, og inddrager gerne andre lokale organisationer og foreninger i arbejdet. Det giver en naturlig og ubureaukratisk platform for dialog med udveksling af ideer og udvikling af et folkeligt engagement og dermed genererer det frivillige resurser - ofte af et ganske betydeligt omfang.

Alle de nordiske lande er præget af et veludviklet foreningsliv, som udgør et vigtigt fundament for vort folkeligt baserede demokrati. Ingen andre steder er foreningslivet så udbredt, og ingen andre steder medvirker det i så høj grad til at sikre den daglige kommunikation mellem borgerne og deres valgte politiske repræsentanter og administrationer både lokalt, regionalt og på landsplan. For langt hovedparten af foreningerne udgør det nordiske samarbejde den højest prioriterede internationale kontakt, som via venskabsbysamarbejdet får en aktiv deltagelse af brede dele af foreningslivet.

Også når det drejer sig om løsningen af de samfundsmæssige opgaver, er det

værd at lægge mærke til, at disse opgaver på en lang række områder løses på samme måde i hele Norden, og derfor er det nordiske venskabsbysamarbejde særligt givende. Inden for såvel det lokale demokrati- og forvaltningsområde som inden for de sociale, uddannelsesmæssige, tekniske og kulturelle områder er der et stort sammenfald af interesser i Norden, idet disse områder er præget af en i høj grad ensartet samfundstænkning. Derfor vil idéudveksling inden for specielt disse områder i en nordisk sammenhæng være et godt supplement til den nationale idéudveksling, der finder sted.

Samtidig giver det nordiske venskabsbysamarbejde en helt unik mulighed for folkelig deltagelse i arbejdet, da det officielle nordiske samarbejde både før og efter oprettelsen af Nordisk Råd (oprettet i 1952) og Nordisk Ministerråd (oprettet i 1972) har medført en høj grad af eliminering af restriktioner for folkelig mobilitet landene imellem med den nordiske pasunion, det fælles arbejdsmarked, socialkonventionen og det fælles uddannelsesmarked. Endvidere er de kulturelle, sproglige og geografiske barrierer meget mere overkommelige for folkelig deltagelse, end tilfældet er i andet internationalt samarbejde. I den forbindelse er det også værd at nævne, at de nordiske lande er præget af de samme folkelige organisationer med samme indhold og en opbygning med vægt på de lokale afdelinger og netværk. Dette giver en naturlig forudsætning for kontaktskaben over de nordiske grænser med ligesindede og folk med fælles interesser gennem venskabsbysystemet. I alle de nordiske lande har foreningslivet en central rolle i det kommunale fritids- og kulturliv. Det er vigtigt, at der i det nordiske venskabsbysamarbejde hele tiden er deltagelse fra såvel den kommunale som de folkelige organisationers side. Som optakt til og ved gennemførelsen af venskabsbyaktiviteter bør

der være en dialog mellem kommunen på den ene side og Foreningen NORDEN på den anden.

Foreningen NORDEN har en særlig rolle og forpligtelse i det nordiske venskabsbysamarbejde, som Foreningen NORDEN har skabt. I det folkelige samarbejde ligger et potentiale, som det professionelle kommunale system ellers har svært ved at fange op: Det nordiske venskabsbysamarbejde udgør et centralt element i den lokale nordiske folkelige forankring.

Det nordiske venskabsbysamarbejde bør etableres og gennemføres i et positivt samarbejde mellem kommunerne og Foreningen NORDENs lokalafdelinger, hvor kommunerne bl.a. bidrager med økonomiske resurser og foreningerne med frivilligt engagement.

Det nordiske venskabsbysamarbejdes arrangementer bør - ud over parternes egne aktiviteter - altid indeholde fællesmøder med henblik på den overordnede planlægning af fremtidige aktiviteter og gensidig information.

Det nordiske venskabsbysamarbejdes udvidelse med nye partnere i Norden og Nordens nærområder bør altid ske i gensidig forståelse mellem kommunen og Foreningen NORDEN og i forståelse med de øvrige kommuner i venskabsbykæden

Det nordiske venskabsbysamarbejde etableres mellem ligestillede parter, hvilket er grundlaget for

I beretningsperioden har landskontoret ikke direkte været involveret i at knytte nye nordiske venskabsforbindelser, men landsforeningen har hjulpet flere lokalafdelinger og kommuner med at få den nye kommunale virkelighed til at matche et nordisk venskabsbysamarbejde.



LANDSLOTTERI

Årets landslotteri fandt sted i perioden 1. september til 31. oktober 2012. Landslotteriet blev gennemført på skrabelodder som foregående år. I 2012 blev der solgt 10.743 lodsedler mod 14.702 året før.

Prisen pr. lod er kr. 20,-, hvoraf halvdelen går til lokalafdelingerne. Landsforeningen

bærer alle omkostninger af sin halvdel til gevinster, trykning, forsendelse mv.

Hovedgevinsten må ikke være kontanter, når det drejer sig om skrabelodder, hvorfor den tidligere hovedgevinst på 100.000 kr. er i form af gavekort til FDB. I 2012 gik der desværre kun en del bogpakker.

INFORMATION SARBEJDET

FORENINGEN NORDENS
HANDLINGSPLAN 2010 – 2012 punkt 6:

Kommunikation

- Hjemmesiden opgraderes løbende og alle udvalg udnytter hjemmesiden optimalt til kommunikation fra respektive områder.
- Formandsinfo omdøbes til Tillidsmandsinfo og udgives månedligt via hjemmesiden. Ved hver fornyelse på hjemmesiden gives en adviseringsmail til tillidsmandsgruppen. Der opsættes link til uddybende stof.
- Hvert nummer af Norden Nu skal have en formandskronik, der dels relaterer sig til organisatoriske forhold, dels relaterer sig til nordisk politisk profil.
- Fra landsstyrelses- og repræsentantskabsmøder udsendes en pressemeddelelse i umiddelbar tilknytning til møderne. – Tilsvarende udsendes pressemeddelelser forud for landsarrangementer med supplerende opfølgning efter afholdelse.
- Op til repræsentantskabsmødet udsendes til de samarbejdende organisationer pressemeddelelse til evt. optagelse i deres respektive medlemsblade.
- Der udarbejdes en vifte af supplerende hvervemateriale til brug ved gågadeaktiviteter, arrangementer m.m. Optrykkes i mindre oplag ad gangen, så hurtig tilretning er mulig, når nyere tekster/emner trænger sig på.
- Lokalafdelinger forsynes gennem en ny formidlingsmetode via mail-

systemet med relevant informationsmateriale, der kan bruges til synliggørelse i lokalpressen (Morgengry, Nordisk Gæstebud, Nordjobb mv.)

NORDEN Nu

Beretning

Informationsudvalget har sammen med den redaktionelle medarbejder ansvaret for Norden Nu. Udvalget skal medvirke til at Norden Nu er et medlemsblad for Foreningen NORDEN af meget høj kvalitet. Det er udvalgets opgave sammen med den redaktionelle medarbejder, at komme med ideer til artikler i Norden Nu.

Magasinet NORDEN Nu udkom i januar, april, juni og august i 2012, og bladene kan ses på foreningens hjemmeside.

Norden Nu har Preben Sørensen, som ansvarshavende redaktør og er layoutet af Kenn Clarke.

Tillidsmandsinfo

Det er målsætningen at info'et, udsendes en gang om måneden bortset fra juli og indeholder korte, aktuelle nordiske nyheder. Tillidsmandsinfo sendes, som navnet antyder, til lokalafdelingsformændene og kredsformænd. Ændringen til Tillidsmandsinfo betyder, at info'et nu sendes til alle tillidsfolk. Info'erne er tilgængelige på foreningens hjemmeside.

Tillidsmandsinfo er udkommet 11 gang i 2012.

Informationsudvalget består af Georg Møller (formand og sekretær) Lizzie Moe Flemming Thøgersen og Preben Sørensen (redaktør)



NORDJOB

2012 har været et særdeles godt år for Nordjobb i Danmark. På trods af den økonomiske krise lykkedes det foreningen at mere end fordoble antallet af Nordjobbere i Danmark, så vi i 2012 nåede vores måltal på 105 jobs. Grunden til kvantespringet er givetvis, at vi har omstruktureret forvaltningen i Danmark og ansat ny programleder, Carl-Mikael A. Teglund. Han er svensk (hvorfor den danske rapport er på svensk!), og har tidligere arbejdet med i Norge.

Generelt har arbejdsgiverne i 2012 været tilfredse med både Nordjobberne og den service de har fået fra Nordjobb i Danmark. Nordjobberne har også været tilfredse med jobbene og de tilbudte aktiviteter. Formidlingen af boliger har fungeret udmærket.

Selve ideen med Nordjobb er at få styrket et fleksibelt nordisk arbejdsmarked. Der er ingen tvivl om, at Nordjobb har været og fortsat er med til at give de unge en stor forståelse for og indsigt i mulighederne for at bevæge sig over landegrænserne, og i den forbindelse ved selvsyn se, hvor enkelt det er at tage arbejde i et andet nordisk land. Og jo flere, vi gennem Nordjobb får til Danmark, des flere vil søge tilbage til det danske arbejdsmarked, som de via Nordjobb har lært at kende. Derfor tror vi, at Nordjobb også på langt sigt bidrager til en styrkelse af mobiliteten på arbejdsmarkedet, idet flere unge opdager hvor enkelt det er at flytte sig på et nordisk arbejdsmarked, hvor forskellene er minimale og forventningerne fra såvel arbejdstagere og arbejdsgiver er stort set de samme.

Vi håber og tror, at vi i 2013 vil være i stand til at nå over 130 job til nordiske unge i Danmark. Selv om arbejdsmarkedssituationen fortsat er vanskelig for et projekt som Nordjobb, så ser vi også nu tegn på, at krisen er ved at klinge af, hvilket selvfølgelig også vil have en positiv virkning

på Nordjobb. Nedenfor se i vores vurdering af Nordjobb/Danmark 2012:

1. Sammanfattning

Resultatmæssigt når det gælder kvantiteten opfyldte den nye administrationen kravet på måltal behjælpeligt. Når sommaren led mot sitt slut kunde vi visa upp en siffra som var mycket större än de tidigare närmaste åren. När det gäller resultatet för kvaliteten är bedömningen från administrationens sida att den har varit undermålig. Samarbetet med FNU Danmark har gått bitvis bra, bitvis mindre bra – varierande av vilken del av samarbetet som avses. Det största problemet för Danmark i dagsläget är dock samarbetet med Skat – de danska skattemyndigheterna. Den lilla skara som ändå deltog på evenen var väldigt nöjda och det var en fin, men liten, grupp som blev sammansvetsad under sommaren. Ett till stressmoment var bostadssituationen i Odense.

Resultat 2012	Antal
Antal förmedlade arbetsplatser	105
Ej tillsatta arbetsplatser	45
Totalt anskaffade arbetsplatser	150
Antal projektassistenter	2 (+1)*

*En kille från FNU Danmark hjälpte till ordentligt under första delen av sommaren och måste nästan ses som en form av assistent under denna period.

2. Administration

Anställningarna har varit lite olika för de olika inblandade i programmet under 2012. Projektledare har varit tillsatt på 75 %. Det har dock inneburit mer än så bitvis – särskilt från april till och med hela juli. I mars trädde en projektassistent in. Och i början av juni kom ännu en projektassistent in medan den första försvann efter en vecka då dessa byttes av. Problemet med denna lösning var att dessa inte är tillsatt personal med lön utan arbetar på arbetsmarknadsprogram där de får en ersättning från staten i form av bidrag. Dessa är på en form av arbetsträning. Det finns många arbetsuppgifter en dylik per-

son inte kan anförtröas till eller förväntas göra.

Samarbetet med sekretariatet fungerade bra. Det var mycket viktigt med stödet från programchefen under juni månad innan denne åkte på semester.

3. Förberedelser inför sommaren 2012

Marknadsföringen måste ses som en succé. Två stycken arbetsmarknadsmässor besöktes av Nordjobb Danmark och organisationen lyckades även hålla ett av de största marknadsföringsevenen någonsin – en ungdomsarbetslöshetsdebatt. Denna höll Nordjobb Danmark på Christiansborg tillsammans med Ungdomens Nordiska Råd och FNU, men det var Nordjobb Danmark som stod som huvudarrangör.

Annars lades den största energin på ackvisition av arbetsplatser. Detta avhandlas här nedan.

4.Ackvisition av arbetsplatser

Arbetsgivare införskaffades på traditionellt vis genom att ringa runt och ta emot de arbetsgivare som var med tidigare år. Huvudansvaret på detta åläggs projektledaren som tar och gör det övergripande arbetet med detta. Det generella intrycket av att införskaffa arbetsgivare är att det är svårt – mycket svårt till och med – i Danmark att få in arbetsgivare. Här är det två huvudfaktorer till detta som förklaring; 1) finanskrisen och en dålig dansk tillbakahämtning, och 2) det danska språket och danskar avoga förhållningar till de andra nordiska språken. Det var också ett problem att Nordjobb centralt installerade begränsningar på vilka arbetsgivare som man kunde få in. I Danmark är jordbrukssektorn stor och viktig. Under sommartiden finner man många arbetstillfällen för unga människor här genom att de vill ha folk (många!) som skall plocka frukt och bär runt om i Danmark. Denna sektor drar en enorm andel ungdomar och utländsk

arbetskraft rent generellt. Det bestämdes dock från Nordjobbs centrala administration vissa principiella beslut som i praktiken gjorde en satsning på denna sektor omöjlig och projektledaren bakbundets i sin arbetssituation. Uppskattningsvis försvann 40 potentiella nordjobbare på grund av detta.

4.1 Årets arbetsgivare i Danmark

Arbetsgivare i Danmark	Antal Nordjobbare 2012	Antal Nordjobbare 2011
51	105	47

Arbetsgivare i 2012: Ældrecenter Dalvangen, Allianceplus, Bodilles Kro, Børnehuset Enghøj, Café & Restaurant, Nyhavn 17, Café Klaptræet, City Total Service, Danfoss Universe, Deborah Centret, Den Lille Fede Restaurant, Foreningen NORDEN, Haderslev Hjemmepleje, Havnegrillen Assens, Hillerød Kommune, Hjemmeplejen, Hjemmeplejen i Amager, Hjorths & Kokholmshotel, Holstebro ældreområde, Jensen Seeds A/S, Kvickly Frederiksberg, Lyngby Taarbæk Kommune - Specialgrupp på Baunehøj, Lyngby Taarbæk Kommune, Hjemmehjelpen Baunehøj, Mcdonalds Nørrevold, Mcdonalds Hovedbanegården, Nyhavn 17, Omsorgscentret Hjortespringer, Sodexo, Sole d’Italia, Thomas Sandwichbar, Zoologisk Have København.

4.2 Inför år 2013

De sektorer som håller uppe Nordjobb Danmark är städ och jordbruk. Den som kompletterar detta är vården och ytterst lite hotell och restaurang. Vi har även potentialer inom lager och sälj men inte kunnat slå oss fram där tillräckligt ännu. För att större kvantitet skall nås i just Danmark är det denna administrations åsikt att man bör framförallt satsa på att vidareutveckla arbetet inom just huvudsektorerna där vi redan går bra – jordbruk och städ.

I Danmark är möjligheten att få bemanningsföretagsnordjobbare så gott som

icke-existerande. Detta på grund av den danska modellen Flexicurity, som i stort sett gör bemanningsföretag överflödiga. I 2013 bör man försöka undvika dessa än så länge.

Får man in jordbrukssektorn som samlar många får man in kvantiteten. För att säkra de isländska köksvägsnordjobbarna måste man förbättra rutinerna med Skat.

5. Nordjobbare 2012

Tillsättningen har gått rimligt bra. Det var lätt att hitta kandidater som vill till Danmark då det är ett attraktivt sommarland som lockar. Vissa är rädda för språket men de flesta tycker att Danmark har en cool stämpel.

Man ska komma ihåg att danska arbetsgivare är i regel kritiska till alla som inte talar danska.

5.1 Statistik över sommaren

5.1.1 Antal Nordjobbare enligt nationalitet och kön

Danmark X		Finland 15		Färöarna 2		Grönland 0		Island 55		Poland 1		Tyskland 2		Summa 105	
M	K	M	K	M	K	M	K	M	K	M	K	M	K	M	K
x	x	5	10	0	2	0	0	21	34	0	1	0	2	38	67

5.1.2 Antal mottagna nordjobbare enligt ålder och kön

16 0 st		17 0 st		18 1 st		19 3 st		20 11 st		21 13 st		28 9 st		Summa 105	
M	K	M	K	M	K	M	K	M	K	M	K	M	K	M	K
0	0	0	0	1	0	0	3	4	7	5	8	4	5	38	67

5.1.3 Antal avsända nordjobbare enligt ålder och kön

16 0 st		17 0 st		18 1 st		19 2 st		20 11 st		21 3 st		28 9 st		Summa 105	
M	K	M	K	M	K	M	K	M	K	M	K	M	K	M	K
0	0	0	0	1	0	0	2	2	9	0	3	0	2	6	24

Allt för dåligt antal naturligtvis. Det försvåras dock av att danskar har rent generellt mycket kortare lov än andra nordbor och kan därför söka ett sommarjobb under mer begränsad period än vad andra unga kan.

5.1.4 Arbetsperiodens längd i antal veckor

Veckor i arbete	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Antal nordjobbare					28	3	8	5	13	10	11	12
Veckor i arbete	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	2	3
Summa												
Antal nordjobbare	3	2	3		1		1	1	3		1	1003



5.2 Information till Nordjobbare

Den information som skickades ut utarbetades tillsammans med Hallå Norden i Danmark och felkorrigerades av dem också när slutprodukten hade satts. Denna välkomstinformation får man direkt när man tackat ja till sitt erbjudna Nordjobb och sedan också när man kommer in på kontoret så får man också en välkomstpåse där detta informationsutskick också finns med. Dessvärre är det Nordjobb Danmarks erfarenhet att detta material inte läses särskilt ofta av nordjobbarna. Ett problem är att det är skrivet på danska och inte på nordjobbarnas egna språk. Särskilt islänningarna får problem med skatten ändå och gör fel och förstår inte materialet. Ett sätt att förbättra detta vore att vara lite nytänkande och inte så traditionell och översätta materialet som ges ut till särskilt isländska, men gärna även svenska och finska.

5.3 Mottagning av Nordjobbare

Som nämndes ovan får alla nordjobbare en välkomstpåse. I den ligger informationsutskicket samt en språkkatalog över det danska språket med en väl vald ordlista. I denna påsen finns också turistinformation om Danmark och Köpenhamn, en resekalender för tåg och bussar inne i Köpenhamn, ett nordjobbsdeltagarkort för att använda på Café Klappetræet samt en godisbit. Vi lägger också ned projektledares visitkort och lite klistermärken föreställandes de nordiska flaggorna. Dessa har fungerat mycket bra och läggs i de traditionella svarta nordjobbåsar. Dessa är alltid mycket uppskattade. Vi i Nordjobb Danmark ämnar fortsätta på detta system och behöver verkligen detta material.

5.4 Fritidsprogrammet

Fritidsprogrammet 2012 ses som en succé.

Nordjobb Danmark genomförde en rad aktiviteter, av vilka veckoträffarna på Nordjobb Danmarks stammiscafé var återkommande. Vi genomförde två filmkvällar kopplat till språk och kultur i Danmark, en större resa till Århus och Himmelberget, en svensk och en dansk midsommarfest, kanalrundturer i Köpenhamn, Nordisk Afton, ölprovning hos Carlsbergs bryggerier, kubbspel, konsertbesök på Tivoli för att se klassisk dansk folkmusik, språkkurs i danska, etc. Några av dessa aktiviteter genomfördes i samarbete med FNU Danmark (Foreningen NORDEN Danmarks ungdomsförbund) och midsommarfesterna arrangerades i stort sett helt enkom av FNU Danmark. Den avlastning och volontär hjälp detta innebar betydde naturligtvis mycket och vi på organisationen är oerhört tacksamma. Det är dock Nordjobb Danmarks estimering att det är absolut inte troligt att FNU Danmark kan

stå helt själva bakom ett fritidsprogramsgenomförande. För det första har de ingen alkoholpolicy vilket medför problem (och medförde problem under sommaren då en av dem som stod för genomförandet är alkoholist med grava alkoholproblem) samt att FNUs verksamhet bygger på ideellt engagemang på volontär basis. Det kommer helt enkelt vara alltför nyckfullt att lägga upp ett fritidsprogramskvalité endast på ett fåtal människors goda vilja. Det vore dock önskvärt om Nordjobb och FNU i fortsättningen kan under vårperioden sätta sig ned och bättre samköra aktiviteter för sommaren och göra en plan, men att lägga över hela sommarverksamheten på dem vore naivt och dumdrigt till en nivå utan dess like. Köpenhamn är lika mycket en isländsk by som det är en dansk storstad. Därför har vi mycket litet att kunna erbjuda islänningarna förutom myndighetsrutiner.

5.5 Boendet

Boendet har i förutom Odense skett genom kontrakterande av privata uthyrare. Det har under sommaren 2012 fungerat bra.

6. Hemsidan och databasen

6.1 Hemsidan

Nordjobb Danmark har använt både intranät och hemsida och det arbetet har fungerat bra.

6.2 Databasen

Nordjobb Danmark ser positivt på de idéer som framförts av att utveckla Nordjobb genom vår databas till en arbetssökarpool på nordisk nivå där ansökare och arbetsgivare söker upp varandra på vår hemsida. I det nuvarande systemet finns brister. Ett av dem som är irriterande är att om man är borta från Semla ett tag (tar lunch eller gör någonting annat ett tag) och sedan börjar använda den igen, så blir det "error". Det är inte bra. Detta sker efter ca 40 minuter.

7. Information och massmedia

Nordjobb Danmark visade tidigt framföterna genom att delta på en arbetsmarknadsmässa för bemanningsföretag. Vi försökte då marknadsföra ut programmet som ett sätt för att få ut flera danskar. På denna tillställning (som var redan i januari) fanns det framförallt arbetsgivare från Norge och Skåne. Till nästa år skall vi delta på någonting som heter "Uddannelse Uden Grænser" och som hålls på Bella Center. 19.592 danska ungdomar kommer dit och det är naturligtvis en jättemöjlighet för oss att marknadsföra programmet utåt.

Nordjobb Danmark genomförde en stor succé under våren då det arrangerades ett seminarium på Christiansborg – regeringsbyggnaden i Köpenhamn. Här diskuterades ungdomsarbetslösheten i Norden och vi bjöd in unga politiker från hela Norden för att komma och debattera och

diskutera. Arrangemanget blev en succé och vi fick press i Skåne samt fick visa upp programmet inför politiker och ta en aktiv roll i samhällsdebatten.

8. Branschorganisationer

Nordjobb Danmark har arbetat särskilt mot branschorganisationer under 2012, men dessvärre med dåliga resultat förutom inom vården i Danmark. Dock har vi haft reklam ute på ungdomssidan för Dansk Industri och även marknadsfört programmet utåt via arbetsförmedlingen. Ett samarbete med DSK (De Samvirkende Købmænd) inleddes också men ledde inte till nya arbetsgivare. Vi försökte även i år för att få ihop ett samarbete med TUC och DUCAS (en form av arbetssökarskolor för danskar inom transport respektive restaurang och vård) men dessa visade sig vara otroligt ombytbara och oseriösa. Rekommenderas ej i framtiden då det tar tid och koncentration från ordinarie arbete.

9. Nordjobb Europa

Nordjobb Danmark har inte arbetat särskilt med Nordjobb Europa under 2012. Vi hade en tysk nordjobbare i Danmark som pratade flytande danska då hon kom från norra Tyskland (men var i grunden tyskspråkig). Det är dessa europanordjobbare vi i Danmark vill åt framförallt, av naturliga skäl. Vi försökte också få till ett samarbete med vårdinstitutioner i Flensburg etc. dit vi hade kunnat skicka egna nordjobbare från Sverige och Finland etc. men det blev ingenting av den satsningen. Det finns dock ett behov för framtiden där och det är någonting man bör se närmare på.

10. Nordjobb junior

Nordjobb Danmark har inte arbetat med juniorfrågan under 2012.

11. Nordjobb Vänort

Nordjobb Danmark har inte arbetat med vänortsfrågan under 2012.

12. Nordjobbs framtid

Nordjobb har framtidsutsikter och potential att växa på alla plan och i alla länder. Dock bör man inte glömma bort grundkonceptet och vad som gör att Nordjobb inte bara är ett arbetsmarknadsprogram, utan också en social erfarenhet och bärare av kulturella värden och nordisk samhörighet. Det är viktigt att komma ihåg Nordjobbs själ.

13. Åtgärder för att förbättra Nordjobb på plats

Centralt måste det komma ett beslut som gör att vi kan vidareutveckla jordbrukssektorn. Dessa arbeten skall inte kallas för tältjobb utan räknas som fullvärdiga Nordjobb. Här skulle vi stärka både kvalitet och kvantitet. Man bör också diskutera vad man kan göra för att nå ut med bättre information till de isländska nordjobbarna så att de inte gör fel. Här röstar Nordjobb Danmark på att satsa på översättning av allt material till isländska samt förbättra "bron" mellan Island och Danmark. Alla unga skall veta att om man kommer till Danmark skall man ta kontakt med Nordjobb så får man allt praktiskt fixat.

14. Samarbetspartners

Närmast samarbetspartner för Nordjobb i Danmark har varit FNU. För genomgång av detta samarbete se ovan under fritidsprogrammet.

15. Måltal

Måltalet på 130 är realistiskt även för kommande år. För att kunna öka måltalet måste ett beslut kring satsning på jordbrukssektorn komma till stånd, allt material översättas till deras respektive språk och reklam för hur man får CPR skickas ut i länderna tidigt på året, samt samarbetet med Skat förbättras. Utan dessa åtgärder fixade innan januari månad förvägras en höjning av måltalet å det starkaste från Danmarks sida.

Vision

Et nyt projekt, Jobbrejsen, er under udvikling i Danmark i 2013. Projektet fokuserer på grupper, der står langt fra arbejdsmarkedet og har særlige udfordringer i at bevæge sig tættere på arbejdsmarkedet. Denne gruppe har tit behov for ekstra meget støtte for at kunne tage de skridt, der dog er mulige. Nordjobb har i samar-



bejde med Söderhamns kommune og arbejdsformidlingen i Sverige startet et fælles projekt, der tilbyder denne gruppe lige de ting, der efterspørges, for at de skal komme i beskæftigelse. Målet er at bruge hele det nordiske arbejdsmarked og især den i øjeblikket gunstige situation på arbejdsmarkedet i Norge. Det, vi tilbyder disse unge mennesker, er et kursus først i Sverige og siden i Norge. Kurset fokuserer på arbejdsmarkedet og boligmarkedet i Norge og hvordan, man gør for at komme til interview med en arbejdsgiver. Projektet bruger også Nordjobbs arbejdsgiverkontakter i Norge, hvilket gør det meget nemmere for disse unge mennesker at finde et arbejde. For at hjælpe disse individer til at tage skridtet over i arbejde i Norge tilbyder vi dem gratis rejse til Norge og en måneds gratis bolig.

Også i den danske debat kan man læse om, hvor svært det er for unge mennesker at komme ind på arbejdsmarkedet, og man har store problemer i forbindelse med fænomener som frafald og det, at de unge står uden for arbejdsmarkedet. Man kan også læse om, hvordan nogle kommuner i Nordjylland prøver at kigge i retning mod Norge for at finde løsninger.

ger. Nordjobb og projektet Jobrejsen har mange gode erfaringer på dette område, som man kan overføre til Danmark. Næsten 100 % af alle deltagere i Jobrejsen mellem Sverige og Norge er i 2012 kommet i arbejde. Når de senere, som Nordisk Ministerråds forskellige rapporter fortæller om, genindvandrer, kommer de til at have international arbejdserfaring og samtidig være vokset som individer. Alt det tilsammen gør, at de har væsentligt større muligheder for at komme ind/genindtræde på arbejdsmarkedet i Danmark, end man havde før rejsen til Norge. I vores kontakter med svenske kommuner har bl.a. Helsingør deltaget i informationsmøder og som tidligere nævnt, så har også forskellige jyske kommuner sendt signaler om, at det ville være interessant at deltage i et projekt som Jobrejsen.

For at kunne etablere projektet i Danmark er der dog brug for ekstern finansiering. Man kunne tænke sig, at det ville være interessant for Beskæftigelsesministeriet at spille en rolle i dette sammenhæng. Vi vil gerne levere resultater på dette område, men der er så behov for ekstra (dansk) finansiering.



Carls Bastion – Øresundsmiljøskolen

ØRESUNDSMILJØSKOLEN

Foreningen NORDEN har et godt og udviklet samarbejde med Københavns Kommune. Vi driver sammen med kommunen Øresundsmiljøskolen på Carls Bastion på Christianshavn, hvor miljøundervisning i nordisk regi til københavnske folkeskoler er central for virksomheden. Det kan i øvrigt nævnes, at de nordiske miljøministre ved flere lejligheder har besøgt miljøskolen, når de har haft møde i København. I de kommende år vil vi med udgangspunkt i skolen og et samarbejde med lignede skoler i de øvrige nordiske hovedstæder udvikle et moderne materiale til brug for naturfagslærere og deres elever.

Projektet Miljø i Norden

Projektet Miljø i Norden er et projekt, foreningen arbejder med at få penge til at realisere. Vi ønsker med projektet at styrke den kulturelle fællesskabsfølelse og forståelse af de skandinaviske sprog, samt forståelse af regionale og globale konsekvenser af klimaforandringer hos unge i Norden.

Miljø i Norden vil styrke kendskabet til de nordiske sprog og kulturer ved at lade eleverne benytte sproget aktivt til at løse praktiske og teoretiske opgaver omkring aktuelle og tværnationale klimaspørgsmål. Dette skal ske gennem et samarbejde med udvalgte miljøskoler, skoler og institutioner i de fem nordiske hovedstæder, mens anvendelsen af nye medier skal gøre det muligt for de unge at kommunikere direkte med hinanden og dele deres viden og re-

sultater. Projektet vil have fokus på miljø i Norden, men udbyttet vil være at styrke de nordiske unges kompetencer til at kommunikere med hinanden på de nordiske sprog.

- 🌐 Opfylde Helsingforsaftalens mål om at "forbedre de danske elevers kendskab til de skandinaviske sprog og nordiske forhold" gennem et moderne erfaringspædagogisk læringssyn.
- 🌐 Etablering af samarbejdsplatform mellem miljøskoler i de nordiske hovedstæder.
- 🌐 Afprøvning af koordinerede dataindsamlinger og deling af data via web med deltagelse af miljøskoler i hver af de nordiske hovedstæder.
- 🌐 Udvikling af undervisningsplatform i samarbejde med Norden i Skolen.
- 🌐 Videndeling og evaluering af samarbejdserfaringerne.
- 🌐 Styrkelse af nordisk kultur, sprog og samhørighed.
- 🌐 Etablering af partnerskaber.
- 🌐 Konkretisering af projekt "Miljø i Norden".
- 🌐 Videreudvikling af projektet med mulighed for at inkludere flere miljøskoler.

Miljø i Norden vil gennem en ny klimaundervisningsportal og i samarbejde med miljøskoler i de nordiske hovedstæder forbedre elevernes kendskab til de nordiske sprog og styrke det kulturelle bånd mellem elever og undervisere i hele Norden. Fordi de nordiske hovedstæder alle er beliggende ud til vandet står de overfor en sammenlignelig problemstilling i forhold til klimaforandring og miljø, men som det ser ud i dag er der ikke noget egentligt samarbejde mellem miljøskoler-

ne i de nordiske lande. De målinger eleverne foretager på miljøskolerne ender som oftest i en lærers skrivebodsskuffe.

Ideen med Miljø i Norden er at starte en klimaundervisningsportal, hvor eleverne fra fem udvalgte miljøskoler har mulighed for at udveksle erfaringer og målinger af hverdagens påvirkninger af klima og miljø i børnenes nærområde. Miljøskolerne har en bred gennemstrømning af elever fra kommunerne, og projektet vil derfor blive afprøvet af en stor gruppe elever fra grundskoler og institutioner.

Miljø i Norden skal udvikle og afprøve konkret undervisning om klima og bibringe eleverne en forståelse af klimaforandringerne regionale og globale konsekvenser gennem direkte kontakt med unge i de øvrige nordiske lande. Herved styrkes elevernes kendskab til de nordiske sprog ved at de aktivt benytter sproget til at løse opgaver og kommunikere om de oplevelser de har haft på miljøskolerne.

I sprogdidaktikken og hos en lang række forskere har man længe anerkendt at den mest effektive sprogtilegnelse sker, når den der skal lære noget, selv aktivt handler og bruger sproget. Derfor vil der blive lagt vægt på at eleverne benytter sig af Miljø i Nordens undervisningsplatform til at være i direkte kontakt med hinanden og få mulighed for aktivt at dele målinger og resultater med hinanden, samt have mulighed for at finde undervisningsmateriale på alle de skandinaviske sprog og agere interaktivt med hinanden. Dermed vil vi, ved at give eleverne en aktiv rolle i deres egen læringsproces, være med til at opfylde målsætningerne fra Helsingforsaftalen om kulturelt samarbejde på en moderne måde baseret på et erfaringspædagogisk læringssyn:

"I alle de nordiske lande skal undervisningen og uddannelsen i skolerne i passende omfang omfatte undervisningen i de

øvrige nordiske lande, herunder Færøernes, Grønlands og Ålands sprog, kultur og almindelige samfundsforhold." (Kulturelt Samarbejde, Artikel 8).

Erfaringerne fra projektet skal bruges til at kvalificere arbejdet med at skabe en nordisk klimaundervisningsportal der på længere sigt skal inkludere flere miljøskoler i de større nordiske byer. Senere kan portalen også udvides til at dække over emner som målinger i skov og på land og inkludere miljøskoler der ikke udelukkende er maritimt orienteret.

Miljø i Norden skal i første omgang være tilgængelig for elever og undervisere fra fem miljøskoler i de nordiske hovedstæder. Miljøskolerne har en bred gennemstrømning af skoleelever og unge fra fritidshjem, klubber og KKFO'er. Tilbudene på miljøskolerne er ikke snævert rettet mod undervisning i natur/teknik eller biologi, men kan indgå i mange af skolens fag og temaer og dækker derfor over en stor gruppe elever fra hver af de fem hovedstæder. Miljø i Norden skal desuden være gratis for både elever og lærere at benytte.

Samarbejdspartnere: Miljø i Norden samarbejder med Øresundsmiljøskolen i København (<http://groenskole.sitecore.ci.kk.dk/skoler/mskole>), der drives kommunalt i samarbejde med Foreningen NORDEN. Med base i havnen arbejder Øresundsmiljøskolen både med byens kulturhistoriske miljøer og med Øresunds natur, miljø og historiske betydning. Elever får gennem aktiviteter, bevægelse, undersøgelse og eksperimenter en forståelse af havets og havnens betydning for Københavns udvikling som hovedstad. Der skal desuden findes lignende samarbejdspartnere i Oslo, Stockholm, Helsingfors og Reykjavik.

Miljø i Norden samarbejder også med Norden i Skolen (www.nordeniskolen.org) der drives af Foreningen Nordens

Forbund (FNF), samt Foreningen Nordens afdelinger i alle de nordiske lande.

Ved at benytte sig af Norden i Skolens faciliteter giver det mulighed for at undervisere og elever allerede fra starten af projektet kan logge sig ind og finde undervisningsmaterialer, danne netværk og kommunikere direkte med hinanden. Der vil blive udviklet specifikt undervisningsmateriale der knytter sig til miljøundervisningen, ligesom en udbygget mulighed for datadeling og grafer også skal udvikles i løbet af projektet. Norden i Skolen giver desuden mulighed for at der senere i projektet kan knyttes flere miljøskoler på, ligesom en bred gruppe undervisere fra de nordiske lande på forhånd har kendskab til siden. Som en sidegevinst holdes omkostningerne på projektet nede da vi har mulighed for at benytte de ressourcer Norden i Skolen allerede tilbyder.

Eleverne skal gennem arbejdet med miljøskolerne opnå større forståelse for det lokalmiljø de kommer fra. I tilknytning til Øresundsmiljøskolens aktiviteter udvikles der for eksempel historiske forløb med udgangspunkt i fæstningsområdet og Københavns havn. Her vil der være basis for at skabe paralleller og undersøge ligheder og forskelle mellem de nordiske lande der alle har hovedstæder med et maritimt udgangspunkt og historie.

Al kommunikation vil foregå på dansk, norsk og svensk for at fremme forståelsen af læsning og tale af skandinaviske sprog. Den direkte kommunikation og dannelsen af netværk på flere niveauer, dels mellem lærere og dels mellem eleverne indbyrdes om et fagligt indhold, er med til at fremme den sproglige forståelse og gør det lettere for lærere at koble klimaundervisning og sprogundervisning i skandinaviske sprog. Ved at lægge projektet på Norden i Skolens platform, tilbydes undervisere og elever desuden et stort udvalg af tekster, film og spil til brug i nabosprogsundervisningen.

HALLO NORDEN

Foreningen NORDEN forvalter Nordisk Ministerråds informationstjeneste, Hallo Norden.

Tjenestens primære formål er at hjælpe privatpersoner der flytter eller pendler mellem de nordiske lande. Det drejer sig for eksempel om arbejdstagere, arbejdssøgende, studerende og pensionister. Hallo Norden hjælper primært ved at hen-vise til relevante myndigheder i de nordiske lande.

Hallo Norden registrerer de problemer der opstår når borgere kommer i klemme på grund af forskelle i de nordiske landes lovgivning og administrationspraksis. Disse grænsehindre rapporteres til Nordisk Ministerråds sekretariat for Grænsehindringsforum.

Hallo Norden har kontorer i Danmark, Finland, Island, Norge, Sverige, på Færøerne og på Åland.

Informationsarbejdet

Hallo Norden i Danmark modtog i 2011 880 spørgsmål. Det er 28,5 % flere end i 2011. Kun Hallo Norden i Sverige modtog i 2012 flere spørgsmål end Hallo Norden i Danmark.

Også antallet af besøg på Hallo Nordens netsteder er fortsat stigende. I 2012 søgte omkring 600.000 mennesker information på norden.org/hallo om at flytte, arbejde og studere i Norden.

Hallo Norden besvarer spørgsmål om alle tænkelige emner. De almindeligste henvendelser drejer sig om skat, arbejdsløshedsforsikring, barsel, studier og statsborgerskab. For tiden mærker vi desuden tydeligt at stadig flere danskere interesserer sig for at søge arbejde i Norge.

Hallo Nordens kontorer i Danmark og Norge arrangerede i fællesskab i novem-

ber seminaret "Skat i Skandinavien". Seminaret, som blev afholdt i København, henvendte sig til skattemyndighederne i Danmark, Norge og Sverige. Der var cirka 50 deltagere. Seminaret bestod af oplæg fra SKAT, Skatteetaten og Skatteverket, efterfulgt af gruppearbejde om en række konkrete cases som repræsentanter for skattemyndighederne har formuleret i samarbejde med Hallo Norden.

Grænsehindre

Den bredeste definition af en "nordisk grænsehindring" er "et problem der opstår når en borger bevæger sig over en nordisk grænse for at flytte, arbejde, studere eller drive virksomhed". Nordisk Ministerråd har registreret cirka 100 grænsehindre, men der findes utvivlsomt mange flere. Der opstår nye problemer som følge af nye love og regler, og vi opdager hindringer som vi ikke tidligere har været opmærksomme på.

Blandt de gamle, kendte hindringer som Hallo Norden oftest møder, er:

- Visse danske studerende i Sverige har ikke adgang til sociale sikringsydelser fra hverken Danmark eller Sverige.
- Det er meget svært for ældre på plejehjem at flytte til et andet nordisk land. For eksempel i situationer hvor de ikke længere har familie i det land hvor de bor.
- Førtidspensionister der har arbejdet i flere lande risikerer let kun at kunne få en brøkpension fra det land hvor de bor.

Nye problemstillinger som Hallo Norden er blevet opmærksom på i 2013 er

- Nye regler betyder at man skal have boet i to år i Danmark før man får ret til fuld børne- og ungeydelse.

- Virksomheder fra andre nordiske lande kan ikke tilbyde danske kunder at betale med dankort på internettet uden at være registreret i Danmark.

- Nordisk borgere der har købt bolig i Danmark uden at have boet i landet i mindst fem år, skal blive boende i ejendommen hvis de fortsat vil eje den. Hvis de vil flytte, skal de sælge, og det er i mange tilfælde svært.

Et af de problemer der tidligere har været stort fokus på har nu fundet en løsning

Indtil juni 2012 var det sådan at personer der boede i Sverige og arbejdede i Danmark ikke kunne tage et bijob i Sverige uden at blive socialt sikret i Sverige. Det

betød at den danske arbejdsgiver skulle betale cirka 30 % af den ansattes løn i sociale afgifter til Sverige. Dette skyldtes EU's regler om social sikring. De er nu ændret således at man kan tage op til 25 % arbejde i bopælslandet og stadig være socialt sikret i det land man arbejder i.

Grænsehindre på Folketingets dagsorden

Hallo Norden delgager sammen med Foreningen NORDEN i Nordisk Råds danske delegations grænsehindringsgruppe.

Denne gruppe har forberedt et forhandlingsoplæg til regeringen. Hensigten er at Danmark skal gå forrest i arbejdet med at nedbryde grænsehindringerne i Norden. Forhandlingerne forventes afsluttet i løbet af 2013.



I forbindelse med fejringen af 200-året for Kielerfreden indgår Foreningen NORDEN i et tæt samarbejde med Middelfart Kommune, Middelfart Museum og Hindsgavl Slot. Mange aktiviteter er allerede på forberedelsesstadiet.

Afståelsen af Norge

Den danske stat havde længe held med at føre neutralitetspolitik under Revolutions- og Napoleonskrigene. Først med kejser Napoleons fastlandsspærring og englændernes bombardement af København i 1807 blev kong Frederik VI tvunget til at vælge side. Han valgte at indgå en alliance med Napoleon og erklære England

krig. Dermed endte 87 års næsten ubrudt fred og velstand. Frederik VI håbede, at han kunne undgå territoriale afståelser, men ved Kielerfreden den 14. januar 1814 måtte den forarmede og invaderede danske stat afstå Norge til Sverige. 434 års politisk fællesskab mellem Danmark-Norge var slut. Norge fik samme år sin egen moderne, fremsynede grundlov, som landet fik lov til at beholde, selv om det blev tvunget i union med Sverige.

Tabet af Norge var smerteligt både for den danske befolkning og den enevældige monark. Det markerede den sammensatte danske stats overgang til en

småstat, selvom vi modtog territorial kompensation i form af svensk Forpommern og Rügen (senere ombyttet med Lauenburg). Samtidig vakte Norges frie forfatning misundelse i Danmark. Frederik VI frygtede de liberale ideer og gjorde alt for at forhindre deres udbredelse. Han indførte blandt andet censur og forbød norske aviser. Det kulturelle fællesskab og de liberale ideer lod sig dog ikke fortrænge. Den norske grundlov var da også en af hovedinspirationskilderne til Juni-grundloven af 1849.

Nederlaget i 1864 og den efterfølgende afståelse af hertugdømmerne Slesvig,

Holsten og Lauenburg kom til helt at overskygge for tabet af Norge. Først i de senere år er historikerne begyndt at rette fokus på 1814, og den betydning det fædelige brud med Norge har haft både for den danske selvforståelse og for vores forhold til nordmændene.

Frederik VI havde sit hovedkvarter på Hindsgavl Slot i perioden 5. januar-20. januar 1814. Det var herfra han den 18. januar måtte udsende en proklamation om Norges afståelse. Foreningen NORDEN, Middelfart Kommune og Middelfart Museum vil gerne i samarbejde med Hindsgavl Slot markere 200 års jubilæet



for denne historiske begivenhed. Markeringen vil bestå af:

1. Forskerkonference, i januar 2014, Hindsgavl Slot.
2. Undervisningsforløb i folkeskolen, primo 2014.
3. Historisk udstilling, sideløbende med undervisningsforløbet og frem til oktober, Middelfart Museum.
4. Folkelig markering, en uge i juni i Middelfart kulminerende med event på Hindsgavl Slot.

Undervisningsforløbet **Formål og målgruppe**

Det overordnede formål med undervisningsforløbet er at gøre folkeskoleeleverne bekendte med afståelsen af Norge, samt de følgevirkningen bruddet har haft for Danmark og Norden fremadrettet.

Vi forestiller os, at afståelsen af Norge kan være emne for en tværfaglig projektuge for alle klassetrin i folkeskolerne. Den historiske begivenhed lægger op til, at man kan diskutere flere forskellige centrale begreber, som også har relevans for eleverne i dag.

Forslag til temaer

Demokrati. Stortinget i Norge har besluttet, at det styrende tema for fejringen af grundlovens 200 års jubilæum skal være demokratiets betydning og udfordringer samt betydningen af bredt engagement og deltagelse i hele spekteret af demokratiets institutioner. Demokrati kunne også være et tema for et dansk undervisningsforløb. Frederik VI's statholder i Norge, prins Christian Frederik, ville ikke acceptere det uerobrede Norges afståelse til Sverige. Han overhørte Frederik VI's ordre om at rejse til Danmark og indkaldte i stedet til et stormandsmøde på Eidsvold den 16. februar 1814. Her besluttede nordmændene at samle en grundlovsgivende forsamling på Eidsvold for at hævde landets selvstændighed. Grundloven blev vedtaget og underskrevet

den 16.-17. maj. Dernæst valgte forsamlingen tronfølgeren Christian Frederik til konge. Sverige svarede igen ved med våbenmagt at tvinge Norge til at acceptere Kielerfreden, men Norge fik lov til at beholde grundloven.

I Danmark fremkom også et udkast til en demokratisk forfatning i år 1814. Det behagede ikke Frederik VI. Han så enevælden som den ideelle styreform, og derfor bekæmpede han de demokratiske strømninger med tyranniske metoder.

Undervisningsforløbet skal præsentere eleverne for de centrale begreber: demokrati og enevælde. Frederik VI's tyranniske reaktion på de liberale strømninger i 1814, skal få eleverne til at reflektere over betydningen af at leve i et demokrati.

Nordisk identitet og fællesskab er et andet muligt tema. I 1813 diskuterede man, hvorvidt den danske stat – bestående af Danmark, Norge, Slesvig, Holsten, Island, Færøerne, Grønland samt kolonier i Vestindien, Indien og på Guldkysten – skulle skifte navn til "Dannora" eller "Dannorig". Navneforandringen skulle markere et ligeværd og et evigt bånd mellem Danmark og Norge. Den danske og svenske stats reduktion til småstater, samt de ublodige unionsbrud i 1814 og 1905 (Norges selvstændighed fra Sverige) har været medvirkende til at sikre, at Norge, Sverige og Danmark har kunnet bevare et godt forhold til hinanden. Selvom der gennem tiden har været fortalere for et opgør med den fælles kulturelle fortid, så har landene i dag et tæt samarbejde. Også i udlandet er der en tendens til at betragte de skandinaviske velfærdsstater som en enhed.

Undervisningsforløbet kunne indledes med at få eleverne til at fundere over, om Danmark-Norge før 1814 indgik i et ligeværdigt fællesskab, når staten blev regeret fra København, der ikke var universitet i Norge etc. Dernæst kunne man se på datidens danske syn på nordmænd

og norske syn på danskerne. Man kunne også tage udgangspunkt i konkrete stridigheder og samarbejder mellem de nordiske lande. Derudover kunne man få eleverne til at reflektere over, om de føler sig særligt forbundne til vores nordiske naboer, eller om de snarere er orienteret mod USA, Tyskland, Tyrkiet etc.

Mentalitet. Tabet af Norge var et stort nederlag for vores nationale selvforståelse. Vi rettede blikket indad, samtidig med at de tyske hertugdømmer øjnedes uafhængighed. Dansk nationalisme og småstatstanken spirede frem efter 1814 – ikke først efter 1864. Danskerne kompenserede for tabet af Norge ved at betragte os selv som et folk, der var stærke i ånden og efterhånden også som et fredsel-skende folk. Vidnesbyrd om den danske post-1814 mentalitet kom også til udtryk i kunsten: Adam Oehlenschläger: Der er et yndigt land (1819) – erstatter heltesangen om Kong Christian ved højen mast som nationalsang i 1866. N.F.S. Grundtvig: Langt højere bjerge (1820) – Langt højere bjerge så vide på jord / man har, end hvor bjerg kun er bakke. / Men gerne med slette og grønhøj i Nord / vi danemænd tage til takke. / Vi er ikke skabte til højhed og blæst, / ved jorden at blive, det tjener os bedst. Poul Martin Møller: Glæde over Danmark (1820) – Danmark er et lidet fattigt land...

Temaet skal præsentere eleverne for den skiftende danske mentalitet samt præ-

sentere dem for centrale begreber såsom nationalisme.



Tværfagligt forløb

Eleverne præsenteres for temaet/temaerne gennem et tværfagligt forløb, hvor det ikke kun er de historiske begivenheder, der er i centrum. Formålet med den tværfaglige tilgang er at give eleverne en mere håndgribelig fornemmelse af, hvordan det har været at leve i den danske stat anno 1814. Alle fag kan i teorien inddrages. I Samfundsfag kan man præsentere eleverne for de centrale begreber: enevælde, demo-

krati, klassesamfundet anno 1814 osv. I Hjemkundskab, Musik og Håndarbejde kan eleverne blive præsenteret for forskellige klassers madvaner, musik og beklædning for 200 år siden. Den danske stats udbredelse før og efter 1814, samt årsagerne til f.eks. de danske kolonier kan være et emne i Geografi. I Idræt kan man præsentere eleverne for datidens gymnastik, som var blevet indført som fag ved skoleloven af 1814. I sprogfagene kan man f.eks. læse danske, norske og tyske tekster fra perioden og uddrag fra senere romaner, skuespil etc. som belyser nordisk identitet og fællesskab.

Deadline

Skolematerialet skal ligge klar i juni 2013. Middelfart Kommunes folkeskoler holder projektugen i foråret 2014. Det kunne være i marts-april måned. Skolerne afholder ikke projektugen i samme uge men spredt over 1-2 mdr. Dermed sikres

at Middelfart Museum udstilling og personale kan stå til rådighed for de forskellige skoler.

Hjemmeside

Foreningen NORDEN vil gerne lave et specielt site til undervisningsmaterialet. Det kan ligge under Foreningen NORDENS skolesite og/eller på sin egen site.

Udstilling og folkelig event

Deltagende skoler inviteres naturligvis til at besøge Middelfart Museums udstilling og til at deltage i den folkelige event i juni 2014. Det endelige tema for udstillingen og programmet for den folkelige event planlægges i 2013.

Undervisningsmaterialet

Undervisningsmaterialet udarbejdes af faglærere fra folkeskolen i Middelfart i samarbejde med Middelfart Museum og Foreningen NORDEN. Middelfart Museum kan bl.a. tilbyde relevant tværfagligt kildemateriale, litteraturhenvisninger og (lokal)historisk overblik.

Indskolingen (0.-3. klasse)

Historiefortællingen skal ses fra et barns perspektiv. Der vil primært være tale om en lokalhistorisk vinkling, hvor man indfører eleverne i konkrete dagligdagsbegivenheder anno 1814. Det kunne f.eks. foregå ved at man opdigter en fortælling om en 8-årig middelfarters oplevelser. Måske rejser denne 8-årige med et forsyningskib til Norge, hvor der er hungersnød?

Lærerne i Middelfart Kommune udstyres med en historiekasse med relevant materiale. De forskellige cases ligges dog også op på hjemmesiden. Undervisningsformen kunne typisk være højt-læsning, besøg på Middelfart Museums udstilling mm.

Mellemgruppen (3.-6. klasse)

Historiefortællingen ses fra en voksens perspektiv med en overordnet national

vinkling. Eleverne præsenteres for tekster med både politisk og hverdagsagtigt indhold. Eleverne præsenteres for temaer såsom demokrati, nationalisme og nordisk identitet. Forudsætningen herfor er en indføring i den historiske kontekst. Under de forskellige temaer laves relationer til nutidige forhold. Under arbejdet med demokratibegrebet kan man f.eks. lave relationer til Muhammedtegningerne og den demokratiske ytringsfrihed.

Mange elever vil ikke kunne forstå tekster fra 1814, men man kan godt præsentere dem for historiske tekster, der er blevet oversat til nutidsdansk, og hvor de sværeste ord er forklaret. Undervisningsformen kunne også f.eks. være et spil med spørgsmål angående nordisk identitet.

Udskolingen (7.-9. klasse)

Historiefortællingen ses fra et politisk perspektiv med en international vinkling. Temaerne gennemgås på et højere niveau end i mellemgruppen.

Eleverne præsenteres for den historiske kontekst og for danske og norske tekster fra perioden. I forbindelse med temaet mentalitet, kan man f.eks. få eleverne til at sammenligne nationalsangene *Kong Christian stod ved højen mast* (1778) med *Der er et yndigt land* (1819).

En aktivitet, som gruppen arbejder med, er et undervisningsmateriale til primært folkeskolen, som tager udgangspunkt i Kielerfreden, men samtidig samler forskellige fag i undervisningen i en bestemt epoke – i dette tilfælde 1814.

Undervisningsmaterialet skal henvende sig til lærere med pædagogisk og didaktiske forslag og til eleverne med konkrete opgaver. Emnet vil være særdeles egnet til tværfaglig undervisning og temaug(e)r.

Det vil – ud over Historie, hvor selve emnet Kielerfreden vil blive belyst – også være relevant at lade epoken indgå i fag

som: Billedkunst – hvor der sættes specielt fokus på 1814-billedkunst og teknikker; Dansk – hvor der læses litteratur (dansk, svensk, norsk) fra 1814; Geografi – hvor der sættes specielt fokus på de lande, der indgår i og op til Kielerfreden; Hjemkundskab – hvor der sættes fokus på mad fra 1814; Håndarbejde – hvor der undervises i tøjstil og teknikker fra 1814; Idræt – hvor børnene og de unge undervises i den gymnastik og idræt, der var fremherskede i 1814; Kristendomskundskab – hvor der undervises i religionssynet i begyndelsen af 1800-tallet; Samfundsfag – hvor samfundets opbygning og ledelsesforhold i 1814 gennemgås; Musik – hvor datidens musik kommer i fokus; Sløjd – hvor datidens materialer og teknikker gennemgås samt Tysk – hvor man tager udgangspunkt i Kielerfreden. Dette blot eksempler på, hvad der kan indgå i materialet.

Vi vil gerne lave et specielt undervisnings-site til dette. Det kan ligge under Foreningerne Nordens skolesite og/eller på sin egen 1814-site.

Hvis sitet skal bruges i undervisningen, skal den ligge klar inden skoleåret 2013/14 starter. Det vil blive anbefalet lærerne at bruge materialet primo 2014, så vi forhåbentlig får en synergieffekt ved at mange skoler arbejder med det samme tema på samme tid.

Den folkelige event

Den folkelige event finder sted i den såkaldte ”norske uge,” hvor der afholdes flere 1814-arrangementer i København og Norge i anledning af 200 års jubilæet for Norges grundlov. Eventen indledes med en uges optakt i Middelfart og kulminerer lørdag den 24. maj på Hindsgavl Slot.

Formål og målgruppe

Den folkelige event er kulminationen på vores omfattende 1814-projekt, der indledes med en conference, en projektuge

i folkeskolerne og en lokalhistorisk udstilling på Middelfart Museum. En væsentlig del af fokus for konferencen og projektugen i folkeskolerne vil blive lagt på konsekvenserne af den fredelige skilsmisse for det videre forhold mellem Danmark og Norge. Den folkelige event og museumsudstillingen vil fokusere mere på den historiske kontekst anno 1814. Det overordnede formål med den folkelige event er således at inddrage hele lokalbefolkningen og andre interesserede i historien om skilsmissen mellem tvillingeriget Danmark-Norge i januar 1814 efter over 400 års sameksistens.

Aktiviteter i Middelfart

Vi håber at kunne engagere store dele af Middelfarts butikker og restauranter, så de vil køre et historisk tema i uge 21. Restauranterne kunne f.eks. sætte retter fra starten af 1800-tallet på menukortet, mens de handlende kunne sælge historisk legetøj, beklædningsgenstande o.s.v. og/eller køre et norsk tema. Der er bevaret nogle lokale prædikener fra krigen 1807-14, som vi håber præsten vil afholde i kirken. Derudover vil vi inddrage byens foreninger, og museets 1814-udstilling vil naturligvis have daglige rundvisninger. Historiske byvandring er også en mulighed.

Aktiviteter på Hindsgavl lørdag den 24. maj

Hindsgavl har før med stor succes afholdt store arrangementer med flere tusinde besøgende. Vi planlægger at afholde adskillige aktiviteter på Hindsgavl.

Udendørsaktiviteter:

☞ Åbningstaler – Borgmesteren, direktøren for Realdania og kronprinseparret skal forespørges.

☞ Et historisk marked – Pottemagervarer (lerfæde m.m.), porcelæn, klæde, spejle og silke (udenlandske luksusvarer), husflid (hornskeer, træsko, riveskafter,

kurve, sokker, huer d.v.s. nødvendige dagligdagsting), beklædningsgenstande til bal, legetøj (trædukke, kludedukker, papmachedukker, lerkugler, snurretoppe, styler, piv-i-røv-fløjter, fioler) samt historiske retter (æbleskiver, brød, kålretter, grød o.s.v.) ledsaget af foredrag af madhistoriker.

- 🌐 Gøgl og lir (akrobater, jonglører, kuriositetsudstillinger) i forbindelse med markedet.
- 🌐 Sejltur til Fænø.
- 🌐 Hestevognskørsel.
- 🌐 Rundvisninger i Hindsgavls historiske have med foredrag.
- 🌐 Historiske lege med datidens legetøj. F.eks. en keglebane og gå på styler.
- 🌐 Rollespil.
- 🌐 Eksercits, dans, korsang.
- 🌐 Folkedans.

Aktiviteter inde på selve slottet

- 🌐 Kammermusik.
- 🌐 Historisk udstilling med bl.a. skrivebordet som Frederik VI skal have benyttet under sit ophold på Hindsgavl.
- 🌐 Recitation af digte og oplæsning af datidige fortællinger.
- 🌐 Skrivekonkurrence med fjerpen og blæk.
- 🌐 Foredrag om Hindsgavl, 1814, Jens Juel.
- 🌐 Kirkens pigekor.

Derudover har vi overvejet at afrunde den folkelige event med et bal om aftenen på slottet.

Det er bevidst, at aktiviteterne inde på slottet fremstår mere finkulturelle end aktiviteterne under åben himmel. Formålet hermed er at demonstrere kontrasten mellem almuens og borgernes aktiviteter og adelens mere dannede sysler anno 1814.

Medvirkende, kostumer og rekvisitter

Middelfart Museum tager sig af foredragene og rundvisningerne. Markedssælgere, lokalhistoriske foreninger (Middelfart Amatørteater, Middelfart Gøgler-skole, danseforeninger, musikforeninger o.s.v.), folkeskoleelever og folkeskolelærere samt specielt inviterede eksperter såsom en madhistoriker og en folkedansinstruktør vil stå for de øvrige aktiviteter.

For at give den folkelige event på Hindsgavl et ekstra historisk skær vil alle markedssælgere, optrædende og foredragsholdere ideelt set være udklædte. Udklædningsdragter og rekvisitter skal være med til at gøre eventen mere levende og interessant.

Forskerkonference

Dato for konferencen: 8. februar 2014 – på 200 års dagen for udgivelsen af proklamationen vedr. Norges afståelse. Proklamationen er dateret 18. januar 1814, Hindsgavl, af politiske årsager, men den udkom altså først den 8. februar. Konferencen skal finde sted i tidsrummet 10.00-16.00.

Museet undersøger om datoen kommer i karambolage med andre begivenheder såsom 1864-markeringer.

Målgruppe: En national målgruppe og en lokal målgruppe. Den nationale målgruppe består af notabiliteter, folketingspolitikere, arkiver, museer, Folkeuniversitetet, universitetsansatte og historie/samfundsstuderende, kirken, folkeskolelærere som deltager i skoleprojektet og andre der kunne have særlig interesse i at deltage). De modtager særlig invitati-

on. Den lokale målgruppe består af alm. borgere, som køber billetter i frit salg.

Forskerkonferencen indledes med et foredrag omkring konteksten (Danmarks afståelse af Norge efter 434 års union). Resten af foredragene handler om betydningen af den fredelige afståelse fremadrettet.

SAMARBEJDE MED FONDE

Foreningen NORDEN er repræsenteret i en række af de bilaterale nordiske fonde, nemlig:

- 🌐 Kulturfonden for Danmark og Finland
- 🌐 Fondet for dansk-svensk Samarbejde
- 🌐 Fondet for dansk-islandsk Samarbejde

I Kulturfonden for Danmark og Finland er Foreningen NORDEN repræsenteret ved Arne Nielsen. I Fondet for dansk-svensk Samarbejde og Fondet for dansk-islandsk Samarbejde er Foreningen NORDEN repræsenteret ved generalsekretær Peter Jon Larsen.

Femte Maj-Fonden

Denne fond, hjemmehørende i Göteborg, uddeler stipendier hvert andet år til unge danske, som under kortere ophold i Sverige ønsker at studere svensk kultur samt svensk samfunds- og næringsliv.

I fondsstyrelsen er Foreningen NORDEN repræsenteret ved generalsekretær Peter Jon Larsen med Merete Riber, Forretningsudvalget som suppleant.

Foreningerne Nordens Forbund

Foreningerne Nordens forbund har under 2012 fulgt det nordiske samarbejde og stræbet efter at påvirke debatten og ud-

Billedet er taget af Emma Gillberg. Billedet vandt første pris i Nordjobbs fotografi konkurrence 2012.



viklingen af det nordiske samarbejde via løbende dialog med Nordisk Ministerråd og Nordisk Råd.

Temaerne Nordisk forbundsstat, nordisk skolesamarbejde samt sprogproblematikken og den nordiske velfærdsstat har været blandt FNFs prioriterede områder under året.

Projektvirksomheden har under 2012 været præget af videre arbejde og udvikling af allerede igangsatte projekter. Det gælder Norden i Skolen, Nordjobb og det nordiske højt-læringsprojekt Nordisk Biblioteksuge.

Nordisk skolesamarbejde er fortsat et af kærneområderne i Norden-foreningernes virksomhed. Forbundet har under året arbejdet på at udvikle internetportalen **Norden i Skolen**, www.nordeniskolen.org Projektet Norden i Skolen skal med en ny tilgang til nabosprogsundervisning styrke nordiske unges kompetencer til at kommunikere med hinanden på dansk, norsk og svensk. Projektet skaber en digital platform, som giver lærere og andre sproginteresserede en lang række unikke redskaber, som bibringer arbejdet med sprogforståelsen helt nye muligheder. Nordeniskolen.org nedbryder fysiske og mentale grænser i Norden, hvor bl.a. et spændende netbaseret samarbejde i små tværnationale grupper skal bringe Nordens unge i tale med hinanden. Projektet er under året blevet præsenteret på en række konferencer og seminarer i Norden.

Nordjobb, www.nordjobb.org slog infør 2012 fast at man är ett nordiskt arbetsmarknadsprogram och att dess övergripande mission är att öka rörligheten på den nordiska marknaden och att stärka den nordiska arbetsmarknaden.

Nordjobbs grundkoncept innebär att man erbjuder nordiska ungdomar mellan

18-28 år ett sommarjobb, bostad och ett kultur- och fritidsprogram. Under 2012 hade man ett måltal på 760 förmedlade sommarjobb. Tack vare en höstsatsning och genomförandet av projektet Jobbresan klarade man måltalet då 762 platser förmedlades.

Under 2012 har Jobbresan startats upp tillsammans med Söderhamns kommun och Arbetsförmedlingen i Sverige. Projektet använder geografisk mobilitet och obalanser på den nordiska arbetsmarknaden som ett sätt att genom extra stöd till ungdomar som står långt ifrån arbetsmarknaden hjälpa dem att komma i arbete och därmed öka deras anställningsbarhet. Jobbresan har rönt stor uppmärksamhet i såväl svensk och nordisk som internationell media.

Nordjobb har under 2012 också i stor utsträckning satsat på event-marknadsföring som sin huvudmetod när det gäller marknadsföring. Bl.a. har man genomfört en politisk konferens på Folketinget, en fototävling med efterföljande prisutdelning på ungdomsarrangemanget Café Norden samt ett seminarium om ungdomsarbetslöshet på Bokmässan i Göteborg.

Nordisk Biblioteksuge, www.bibliotek.org blev genomfört med temaet "Mangfoldighed i Norden". En ny kategori blev tilføjet til projektet dette år, ungdomskategorien. Initiativet var meget godt modtaget, mest af taknemmelige lærere og antal deltagere i kategorien bekræftede kun, at der var behov for et læsearrangement rettet mod ungdommen.

Under året blev der udarbejdet en ny hjemmeside for projektet som bliver videre udviklet år 2013 med henblik på funktioner og indehold.

På præsidiets møde i København den 21 – 22 april var mødets tema **Arktiske forhold og nordisk samarbejde**.

Den 6.-7. september 2012 holdt FNF styreseminar på Lysebu i Norge. Temaet for seminariet var **rapporten fra Center for Norden-studier Helsingfors universitet** angående det nordiske samarbejde samt ofølgning af Stoltenberg- og Wetterrapporterne.

På præsidiets møde den 28 – 29 oktober i Reykjavík, under Nordiska rådets session, var mødets tema bl.a. **nordisk offentlighed og ungdomsarbejdsløshed**.

FNF har, under året haft ansvaret for administrationen af de 8 regionale informationskontorer.

FNF har, under året, haft økonomifunktion for Nordisk sommeruniversitet (NSU) med en kontrakt om at NSUs juridiske sæde samt økonomiansvaret blev placeret på FNF.

FNF sekretariatet blev under året flyttet fra Malmø til København pr. 1.august. Sekretariatet er nu placeret på Malmøgade 3, 2100 København Ø.

FNUFs sekretariat koordinerer virksomheden i Helsingfors, ledet af Pohjola-Nordens Ungdomsforbunds general sekretær. Foreningerne Nordens Ungdom (FNU) har videreudviklet sit arbejde og tilbyder attraktive nordiske aktiviteter, som samler nordisk ungdom. Nogle af de nordiske arrangementer, som blev arrangerede under 2012 var Café Norden i Uppsala med ca. 20 deltagere fra Finland, Sverige og Danmark, samt godt besøgte forårs- og efterårsmøder i Tromsø og Stockholm. FNUF havde endvidere en vigtig rolle ved Ungdomens Nordiske råds møde i Helsingfors.

KONTAKT MED ANDRE ORGANISATIONER

Samarbejdende medlemmer

AOF Danmark, Danmarks Biblioteksforening, Danmarks Lærerforening, Dansk Forfatterforening, Dansk Jernbaneforbund, Dansk Kvindesamfund, Dansk Ungdoms Fællesråd, Den Danske Præsteforening, DKIN Den danske komité for internationalt H.F.S., DSH De Samvirkende Hjemstavns-foreninger, Finansrådet, Danske Pengeinstitutters Forening, Folkehøjskolernes Forening i Danmark, Folkeligt Oplysningsforbund (FOF), Folkeuniversitetet i Danmark, Forsikring & Pension, HORESTA, Håndværksrådet, Kommunernes Landsforening, Landbrug & Fødevarer, Landsforbundet af Voksen- og Ungdomsundervisere, Landsforbundet DUI-LEG og VIRKE, Landsorganisationen Danmarks Teaterforeninger, Landsorganisationen i Danmark LO, Liberalt Oplysningsforbund, NETOP - netværk for oplysning, Selskabet til fremme af Levende kultur i Skolen, Finansforbundet, Torpare og Tobaksindustrien.

Støttende medlemmer

ALKA Forsikring A/S, Carlsberg Danmark A/S, Forstædernes Bank, Danske Bank, Öresundskomiteen, Copydan, Kulturelle Samråd i Danmark, Rambøll Danmark, Nordic Adventure, Sopl & Strand feriehusudlejning.

LANDSKONTORET 2012

Peter Jon Larsen	Generalsekretær
Maj-Britt Skovbro Hansen	Bogholder
Carl Mikael Tegelund	Udvekslings- og skolekonsulent
Suzanne Leitão Willis	Medlemsadministrator
Preben Sørensen	Journalist, Norden Nu
Jakob Tråsdahl Eriksen	Hallo Norden
Mette Holbech	Hallo Norden
Kenn Clarke	DTP/Grafisk Design

FORRETNINGSUDVALG 2012

Arne Nielsen	
Susanne Prip Madsen	
Georg Møller	
Erik Rasmussen	
Merete Riber	
Bente Dahl	
Birte Fangel	(fra den 12. maj 2012)
Svend Tychsen	(indtil den 12. maj 2012)

REPRÆSENTANTSKABSVALGTE:

Marion Pedersen	
Susanne Prip Madsen	
Bente Dahl	
Dorit Myltoft	
Henrik Hagemann	(indtil maj 2012)
Jørgen Glenthøj	
Kristen Touborg	
Line Barfod	
Henrik Brodersen	(indtil maj 2012)
Karen Klint	
Torben Rasmussen	(indtil maj 2012)
Marie Krarup	(fra maj 2012)
Jeppe Mikkelsen	(fra maj 2012)
Finn Sørensen	(fra maj 2012)

LANDSSTYRELSEN 2012

Arne Nielsen

KREDSVALGTE:

Inge Vejby Møller
Georg Møller
Erik Rasmussen
Carsten Rolsted Jensen
Merete Riber
Frants Hagen Hagensen
Flemming Thøgersen
Elisabeth Espedal
Hans Sørensen
Bent Jensen
Birte Fangel
Ann Møller Gram
Axel Schade
Hanne Ekstrand
Martti Issakainen
Lizzie Moe
Svend Tychsen
Gunnar Eskildsen
Peter Kjer Hansen
Marianne Højland
Ole Nielsen
Bodil Porsbjerg

FORMÆND 2012

Lokalafdeling	Fornavn	Efternavn
Allerød	Steen von	Sehested
Assens/Glamsbjerg	Karen	Valeur
Ballerup	Tonny	Rønnborg
Bornholm	Carsten Rolsted	Jensen
Brande	Nancy	Nielsen
Brønderslev	Axel	Schade
Dragsholm	Palle	Maarbjerg
Ebeltoft	Leif	Glavind
Egedal	Henning	Sørensen
Esbjerg	Vakant	
Farsø	Evald	Saarup
Faxe	Else Byskou	Jørgensen
Fredensborg / Humlebæk	Lisa	Juhler
Fredericia	Guri	Jørgensen
Frederiksberg	Frants Hagen	Hagensen
Frederikshavn	Karin Arveschoug	Jensen
Frederikssund / Hornsherred	Grethe	Olsen
Frøs Herred / Haderslev	Lise	Witthøft
Furesø	Georg	Møller
Fåborg	Lisbeth	Johansen
Gentofte	Arne	Husfeldt
Gladsaxe/Herlev	Ruth Møllgaard	Olsen
Glostrup & omegn	Jens K. L.	Jørgensen
Gribskov	Anne	Petersen
Hadsten / Hinnerup	Inge Vejby	Møller
Hadsund	Birthe	Jørgensen
Halsnæs	Henrik	Albæk
Hammel	Susanne	Kaae
Helsingør	Bent	Roskjær
Herning	Svend Erik	Jensen
Hillerød	Elisabeth	Espedal
Hjørring	Anne Aamand	Kristensen
Hobro & omegn	Lisbeth	Carlsen
Holmegaard	Vakant	
Holstebro	Frode	Riber
Horsens	Helle	Nancke
Hvidovre	Flemming	Thøgersen
Høje Taastrup	Jens K. L.	Jørgensen
Ikast	Erik Bach	Kristensen
Jammerbugt	Hjørdis	Rasmussen
Kalundborg	Marianne Højland	Larsen
Kalø Vig	Per	Andersen
Karup	Jann	Rasmussen
Kerteminde	Eva	Jensen
Kjellerupegnen	Ellen	Andersen
Kolding	Vakant	
Korsør	Benny	Estrin
København	Susanne Prip	Madsen
Køge	Maria	Jakobsen
Langeland	Sonja	Fogsgaard
Langeskov	Grete Østergaard	Hansen
Lemvig	Vagn	Baunsgaard

Lyngby-Taarbæk	Hanne	Ekstrand
Løgstør	Vakant	
Malt Herred	Hans	Sørensen
Middelfart	Vakant	
Midtfyn	Tom	Warren
Morsø	Martin	Horsted
Møn / Bogø	Boye	Vestergaard
Nakskov	Ellen Lind	Hansen
Nordfyn	Svend-Erik	Errebo-Hansen
Nyborg	Dorit	Myltoft
Nykøbing Falster	Bent	Jensen
Nysted	Leo	Thorsen
Næstved	Eva	Nordgaard
Nørre Rangstrup Herred	Peter M.	Bramsen
Odder/Hørning	Aage	Augustinus
Odense	Svend	Tychsen
Præstø	Torben	Dinesen
Randers / Langå	Bjarne	Dalum
Ringkøbing	Mette Helena	Ellekilde
Ringsted	Ole Lisberg	Jensen
Roskilde	Bent	Bardtrum
Rudersdal	Georg	Møller
Rødby/Holeby/Maribo	Kjeld	Kjeldsen
Rødovre	Flemming	Thøgersen
Sakskøbing	Else	Henriksen
Samsø	Gunilla	Pade
Silkeborg	Grethe	Svendsen
Skagen	Villy K.	Hansen
Skive	Randi Gori	Johansen
Skjern, Tarm og Videbæk	Søren	Nørgård
Slagelse	Steen	Ludvigsen
Sorø	Helge T.	Torm
Stevns	Elva	Pedersen
Struer	Birgit	Østergaard
Svendborg	Kathrine	Stensgaard
Sydslesvig	Marianne	Gerckens
Sæby	Aage	Balle-Petersen
Sønderborg / Gråsten	Jens Peter	Thestrup
Thisted	Else	Lund
Tølløse / Holbæk / Jernløse	Birgitte	Steen
Tønder	Marinus	Jensen
Tørring / Give	Dorthe	Duelund
Tårnby / Dragør	Terkel	Spangsbo
Varde	Kirsten Dahl	Andersen
Vejle	Roar	Hymøller
Viborg	Jytte	Løvaa
Vordingborg / Langebæk	Folke	Hansen
Ærø	Olaf	Havsteen-Mikkelsen
Aabenraa	Birte	Fangel
Aalborg & Omegn	Erling	Pilgaard
Ålestrup	Kirsten	Bollerup
Århus	Torkil	Würtz
Aars	Vakant	
Årlev	Niels	Kronvald
Årup / Vissenbjerg	Peter	Jensen

MEDLEMSTAL PR. 31. DECEMBER 2012

Lokalafdeling		31. dec 2012	31. dec 2011	Frem / tilbagegang	i %
0600	FREDERIKSBERG	162	168	-6	-3,6
1109	KØBENHAVN	290	320	-30	-9,4
KREDSEN KØBENHAVN/FREDERIKSBERG i alt		452	488	-36	7,5
0201	BALLERUP	57	53	4	-7,5
0700	GENTOFTE	87	95	-8	-8,4
0711	GLADSAXE/HERLEV	77	76	1	1,3
0703	GLOSTRUP & OMEGN	54	55	-1	-1,8
0800	HVIDOVRE	49	50	-1	-2,0
2006	HØJE TAASTRUP	26	27	-1	-3,7
1108	KØGE	84	101	-17	-16,8
1200	LYNGBY/TAARBÆK	280	286	-6	-2,1
1805	ROSKILDE	182	159	23	14,5
1808	RØDOVRE	21	21	0	0,0
1103	TÅRNBY/DRAGØR	54	53	1	1,9
KØBENHAVNS OMEGNSKREDS i alt		971	976	-5	-0,5
0100	ALLERØD	238	246	-8	-3,3
2802	EGEDAL	95	97	-2	-2,1
0604	FREDENSBORG/HUMLEBÆK	147	150	-3	2,0
0607	FREDERIKSSUND	76	72	4	5,6
0610	FURESØ	39	37	2	5,4
0806	GRIBSKOV	49	61	-12	-19,7
0608	HALSNÆS	125	128	-3	-2,3
0807	HELSINGØR	109	108	1	0,9
0810	HILLERØD	244	255	-11	-4,3
0202	RUDERSDAL	200	208	-8	-3,8
NORDSJÆLLANDS KREDS i alt		1322	1362	-40	-2,9
2201	DRAGSHOLM	92	101	-9	-8,9
1101	KALUNDBORG	76	81	-5	-6,2
1107	KORSØR	137	133	4	3,0
1804	RINGSTED	244	240	4	1,7
1910	SLAGELSE	130	127	3	2,4
1911	SORØ	120	122	-2	-1,6
2003	TØLLØSE/HOLBÆK/JERNLØSE	83	88	-5	-5,7
VESTSJÆLLANDS KREDS i alt		882	892	-10	-1,1

1810	FAXE	36	40	-4	-10,0
0814	HOLMEGAARD	2	2	0	0,0
1306	MØN/BOGØ	153	163	-10	-6,1
1401	NAKSKOV	68	65	3	4,6
1405	NYKØBING F	157	158	-1	-0,6
1408	NYSTED	71	72	-1	-1,4
1409	NÆSTVED	80	86	-6	-7,0
1601	PRÆSTØ	54	51	3	-5,9
1807	RØDBY/HOLEBY/MARIBO	55	58	-3	-5,2
1901	SAKSKØBING	23	23	0	0,0
1912	STEVNS	103	110	-7	-6,4
2206	VORDINGBORG/LANGEBÆK	81	86	-5	-5,8
STORSTRØMS KREDS i alt		883	914	-31	-3,4
1809	BORNHOLM	162	181	-19	-10,5
BORNHOLMS KREDS i alt		162	181	-19	-10,5
0103	ASSENS/GLAMSBJERG	119	120	-1	-0,8
0611	FÅBORG	100	98	2	2,0
1104	KERTEMINDE	180	182	-2	-1,1
1201	LANGELAND	43	40	3	7,5
1214	LANGESKOV	368	355	13	3,7
1304	MIDDELFART	15	13	2	15,4
1305	MIDTFYN	57	54	3	-5,6
0204	NORDFYN	155	159	-4	-2,5
1404	NYBORG	36	42	-6	-14,3
1502	ODENSE	114	110	4	3,6
1916	SVENDBORG	76	84	-8	-9,5
2701	ÆRØ	96	93	3	3,2
2908	ÅRSLEV	86	81	5	6,2
2907	ÅRUP/VISSENBJERG	64	67	-3	-4,5
FYNS KREDS i alt		1509	1498	11	0,7
0609	FRØS HERRED/HADERSLEV	188	199	-11	-5,5
1410	NR. RANGSTRUP HERRED	71	86	-15	-17,4
1909	SKÆRBÆK lagt sammen med Tønder	0	94	-94	-100,0
1922	SYDSLESVIG	353	356	-3	-0,8
1921	SØNDERBORG/GRÅSTEN	193	189	4	2,1
2004	TØNDER	212	133	79	59,4
2901	AABENRAA	201	199	2	1,0
SØNDERJYLLANDS KREDS i alt		1218	1256	-38	-3,0

0502	ESBJERG	32	33	-1	-3,0
1301	MALT HERRED	119	125	-6	-4,8
2202	VARDE	68	70	-2	-2,9
RIBE KREDS i alt		219	228	-9	-3,9
0605	FREDERICIA	79	84	-5	-6,0
0816	HORSENS	134	128	6	4,7
1106	KOLDING	66	69	-3	-4,3
2005	TØRRING	12	12	0	0,0
2203	VEJLE	64	71	-7	-9,9
VEJLE KREDS i alt		355	364	-9	-2,5
0207	BRANDE	126	120	6	5,0
0809	HERNING	211	212	-1	-0,5
0815	HOLSTEBRO	134	138	-4	-2,9
1001	IKAST	48	56	8	-14,3
1203	LEMVIG	50	53	-3	-5,7
1803	RINGKØBING	64	68	-4	-5,9
1908	SKJERN/TARM/VIDEBÆK	72	80	-8	-10,0
1913	STRUER	180	171	9	5,3
MIDT-VEST KREDS i alt		885	898	-13	-1,4
0501	EBELTOFT	122	133	-1	-8,3
0802	HADSTEN/HINNERUP	55	57	-2	-3,5
0804	HAMMEL	23	27	-4	-14,8
1102	KALØVIG	113	116	-3	-2,6
1501	ODDER/HØRNING	304	277	27	9,7
1801	RANDERS/LANGÅ	78	79	-1	-1,3
1902	SAMSØ	54	57	-3	-5,3
1903	SILKEBORG	160	170	-10	-5,9
2905	ÅRHUS	234	248	-14	-5,6
ÅRHUS KREDS i alt		1143	1164	-21	-1,8
1112	KARUP	208	208	0	0,0
1105	KJELLERUPEGNEN	75	80	-5	-6,3
1307	MORSØ	12	12	0	0,0
1907	SKIVE	83	85	-2	-2,4
2002	THISTED	123	123	0	0,0
2204	VIBORG	223	233	-10	-4,3
MIDT-NORD KREDS i alt		724	741	-17	-2,3

0209	BRØNDERSLEV	80	77	3	3,9
0613	FARSØ	65	58	7	12,1
0606	FREDERIKSHAVN	160	155	5	3,2
0803	HADSUND	47	34	13	38,2
0812	HJØRRING	94	102	-8	-7,8
0813	HOBRO & OMEGN	61	61	0	0,0
2801	JAMMERBUGT	111	112	-1	-0,9
1204	LØGSTØR	27	32	-5	-15,6
1904	SKAGEN	29	32	-3	-9,4
1920	SÆBY	28	35	-7	-20,0
2903	AALBORG	410	373	37	9,9
2911	AALESTRUP	47	50	-3	-6,0
2906	ÅRS	19	20	-1	-5,1

NORDJYLLANDS KREDS i alt	1178	1141	37	9,9
--------------------------	------	------	----	-----

MEDLEMMER I ALT:	11903	12103	-200	-1,7
------------------	-------	-------	------	------

Ovennævnte er en oversigt over antal medlemmer - dvs. parmedlemskaber er opgjort som 2 medlemmer.

DIREKTE UNDER LANDSKONTORET

MEDLEMMER I UDLANDET MM. (afd. 2304,2305,2306,2603,2604,2605,2607)	134	127	7	5,5
---	-----	-----	---	-----

STØTTEMEDLEMMER MM (afd: 2303,2401,2402,2602)	122	125	-3	-2,4
--	-----	-----	----	------

SAMLET ANTAL PERSONLIG MEDLEMMER	12159	12355	-196	-1,6
----------------------------------	-------	-------	------	------

Skole- og biblioteksmedlemmer

Erhvervsskoler	2	3	-1	-33,3
Efter/ungdomsskoler	23	25	-2	-5,7
Gymnasier	33	37	-2	-5,4
Seminarier	2	5	-3	-60,0
Højskoler	11	11	0	0,0
Folkeskoler	209	245	-36	-14,7
Musikskoler	4	5	-1	-20,0
Andre skoler	5	6	-1	-16,7

Skolemedlemmer i alt	289	335	-46	-13,7
Biblioteker i alt	36	40	-4	-10,0

Antal medlemmer i alt i Foreningen NORDEN:	12484	12730	-246	-1,9
--	-------	-------	------	------

Vidste du, at Foreningen NORDEN

 arbejder for øget samarbejde på kryds og tværs af de nordiske landegrænser

 har taget initiativ til:

- o pasfrihed i Norden
- o frit nordisk arbejdsmarked
- o den nordiske socialkonvention
- o det nordiske kultursamarbejde
- o det nordiske uddannelsessamarbejde

 sætter fokus på:

- o skole og uddannelse
- o venskabsbysamarbejde
- o kultur

 sender unge på udveksling via projekt Nordjobb

 driver rådgivnings- og informations-telefonitjenesten Hallo Norden

 samarbejder med bl. a. Nordisk Ministerråd om en række projekter

 blev grundlagt i 1919

 har 120 lokalafdelinger over hele Danmark

 har 12.000 personlige medlemmer

 har ca. 400 skole- og biblioteksmedlemmer

 har mere end 100 organisationer, foreninger og institutioner som støttende og samarbejdende medlemmer

 er repræsenteret i en række bilaterale nordiske fonde

 udgiver magasinet NORDEN Nu, som tilsendes alle medlemmer fire gange årligt

 har søsterforeninger i alle de nordiske lande

 har en tilknyttet Foreningen NORDENs Ungdom (FNU)

De nationale foreninger med i alt ca. 60.000 medlemmer har et samarbejdsorgan (Foreningerne Nordens Forbund) til støtte for vores fælles interesser i styrkelsen af det folkelige nordiske samarbejde. Forbundet har medansvar for et antal regionale informationskontorer rundt om i Norden, for Orkester Norden og samarbejder med nye Foreningen Norden-afdelinger i Estland, Letland og Litauen.

Som medlem af Foreningen NORDEN i Danmark kan du købe publikationer til fordelagtige priser, få gode rejsetilbud, rabatter mm.

Du får også information om diverse arrangementer – lokalt, på landsplan og fællesnordisk.