

UDDANNELSE I NORDEN UDKAST

Udarbejdet af

Udarbejdet til
Politisk udvalg



Det er afgørende, at vores nabolande og deres sproglige og kulturelle arv integreres bedre i det danske uddannelsessystem. Dette skyldes flere grunde. For det første giver det os mulighed for at lære mere om vores naboers historie, kultur og traditioner, hvilket kan bidrage til et dybere forhold mellem os. Desuden kan det også åbne op for internationale karrieremuligheder, da kendskab til disse landes sprog og kulturer kan vise sig nyttigt både inden for erhvervslivet og akademien.

På samme måde er det vigtigt, at studerende fra Danmark har lettere adgang til at uddanne sig i de andre nordiske lande. Dette kan ske ved at anerkende eksamener og grader tildelt i disse lande på linje med dem tildelt i Danmark. Det kan også involvere udvekslingsprogrammer eller dobbelte gradsprogrammer, som tillader studerende at tage en del af deres uddannelse i et andet nordisk land.

Denne form for internationalisering vil ikke kun gavne individuelle studerende, men også styrke båndene mellem de nordiske lande som helhed. Ved at lette bevægelserne for studerende vil det også bidrage til den overordnede økonomi og kulturelle udveksling i regionen.

I sidste ende handler dette om at bygge broer, ikke mure. Ved at fremme kendskabet til og forståelsen for de andre nordiske lande, kan vi skabe et mere forenet og velstående Norden.

Derfor mener Foreningen NORDEN:

1. Læreruddannelsessystemet: Vi mener, at læreruddannelserne i Norden skal inkludere en dybere forståelse og værdsættelse af det nordiske samarbejde. Dette kan gøres ved at integrere Norden i Skolen som en fast del af pensummet. Ved at gøre dette vil vi sikre, at kommende generationer vokser op med en stærk forbindelse til deres nordiske nabolande.
2. Undervisning i skoler og gymnasier: Alle elever i Norden skal have mulighed for at lære om de unikke kulturer, sprog og historier, der forener os alle. Derfor mener vi, at skoler og gymnasier skal tilbyde meningsfuld undervisning om Norden i hele deres uddannelsestid. Dette vil hjælpe vores borgere med at forstå og respektere deres nordiske naboer bedre.
3. Grænsehindringer: Vi mener, at de nordiske lande skal arbejde sammen for at fjerne eventuelle administrative eller bureaukratiske barrierer, der kan hindre bevægelighed mellem vores nationer. Akkreditering af uddannelser skal være en simpel proces, der tillader studerende og fagfolk at arbejde i enhver anden nordisk land efter endt uddannelse.
4. Studiemuligheder: Vi mener, at det skal være nemmere for studerende at tage deres uddannelse i et andet nordisk land. Studerende skal kunne tage deres Statens Uddannelsesstøtte (SU) med sig, og de skal også kunne overføre meritter for tidligere beståede eksaminer. Dette vil give flere muligheder for personlig og professionel udvikling i Norden.
5. Praktikophold: Endelig mener vi, at praktikophold skal være en naturlig del af studiet i Norden. Studerende skal have mulighed for at tage deres praktik i et andet nordisk land, hvilket vil give dem værdifuld erfaring og forbedret sproglig og kulturel forståelse.
6. Fællesoptagelsesportalen: For at lette adgangen til uddannelse i Norden, mener vi, at der skal oprettes en fælles nordisk optagelses- og informationsportal. Denne portal vil fungere som et centralt sted, hvor studerende kan finde information om uddannelser i hele regionen og ansøge direkte online.